

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**« *Дружина юных пожарных* »**

**название программы**

**(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

(Всего 72 часа, 1 час в неделю)

Автор-составитель:

Маклаков Игорь Иванович

преподаватель-организатор ОБЖ

г. Норильск, 2018

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» является модифицированной программой социально-педагогической направленности.

***Программа составлена на основании:***

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Сан -Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становиться незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Цель** – формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших учебных заведениях МЧС России.

**Задачи:**

*1. Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

*2. Образовательные:*

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

*3. Развивающие:*

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

***Ожидаемые результаты***

По окончании курса обучения учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

* основные правила пожарной безопасности;
* причины возникновения пожаров;
* первичные средства пожаротушения;
* виды огнетушителей и область их применения;
* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* меры предосторожности при обращении с огнём,
* правила поведения в экстремальных ситуациях;
* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
* главные исторические события становления пожарной охраны России.

**УМЕТЬ:**

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
* пользоваться огнетушителями;
* работать пожарным инвентарём;
* различать знаки пожарной безопасности;
* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе группы кружка «Дружины юных пожарных» (ДЮП) ориентировано на школьников среднего звена с 5 - 7 класс.

Форма занятий - группа детей.

Режим обучения - 2 часа в неделю.

Учебная нагрузка 72 часа.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Краткие сведения о пожарной службе и добровольных пожарных организациях | 6 | 6 |  | зачет |
|  | Огонь - друг и враг человека | 20 | 20 |  | тестирование |
|  | Причины возникновения пожаров (дозоры) | 10 | 8 | 2 | зачет |
|  | Практическая часть | 36 | 10 | 26 | Выступление на городском смотр-конкурсе |

**Содержание изучаемого курса**

***Тема 1. Краткие сведения о пожарной службе и добровольных пожарных организациях (6 часов)***

Вводная часть. Инструктаж. Пожарная служба и ее задачи. Основные направления деятельности. Развитие пожарной охраны в России (историческая справка). Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных".

***Тема 2. Огонь - друг и враг человека. (20 часов)***

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности.

***Тема 3 Причины возникновения пожаров (10 часов)***

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение,

***Тема 4. Практическая часть (36 часов)***

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.

Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей.

Ознакомления с механизированными средствами тушения пожаров (мотопомпами, пожарными машинами и т.п.)

Подготовка команды школьников к смотр-конкурсу. Участие в городском смотр-конкурсе «Школа – остров безопасности».

**Список литературы**

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 “О противопожарном режиме“.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

1. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,  
   «Просвещение», 1988 г.
2. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе»,

Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.

1. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка»,

Москва, 1970 г.

1. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема  занятия | | Форма  занятий | | Количество часов | | Дата проведения | | | | |
| план | факт | | | |
| **Тема 1. Краткие сведения о пожарной службе и добровольных пожарных организациях** | | | | | | | | | | | | |
|  | Вводная часть. Инструктаж ТБ. Пожарная служба. Основные направления деятельности. | | лекция | | 2 ч. | | 06.09 | | |  | |
|  | Развитие пожарной охраны в России (историческая справка). | | лекция | | 2 ч. | | 13.09 | | |  | |
|  | Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных". | | лекция | | 2 ч. | | 20.09 | | |  | |
| **Тема 2. Огонь - друг и враг человека** | | | | | | | | | | | | |
|  | Что такое огонь. | | | лекция | | 2 ч. | | 27.09 | | |  | |
|  | Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. | | | лекция | | 2 ч. | | 04.10 | | |  | |
|  | Какой вред может причинить огонь. | | | лекция | | 2 ч. | | 11.10 | | |  | |
|  | Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. | | | лекция | | 2 ч. | | 18.10 | | |  | |
|  | Меры предосторожности при обращении с огнем. | | | лекция | | 2 ч. | | 25.10 | | |  | |
|  | Недопустимость игр детей с огнем. | | | лекция | | 2 ч. | | 08.11 | | |  | |
|  | Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. | | | лекция | | 2 ч. | | 15.11 | | |  | |
|  | Способы прекращения горения веществ и материалов. | | | лекция | | 2 ч. | | 22.11 | | |  | |
|  | Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности. | | | Самостоятельная работа | | 2 ч. | | 29.11 | | |  | |
| **Тема 3 Причины возникновения пожаров (дозоры)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости. | | | лекция | | 2 ч. | | 06.12 | | |  | |
|  | Основные причины возникновения пожаров: не затушенные угли, шпак, зола. | | | лекция | | 2 ч. | | 13.12 | | |  | |
|  | Новый год, сезон пожаров. | | | лекция | | 2 ч. | | 20.12 | | |  | |
|  | Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. | | | лекция | | 2 ч. | | 27.12 | | |  | |
|  | Костры. Курение. | | | лекция | | 2 ч. | | 10.01 | | |  | |
|  | Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности. | | | Самостоятельная работа | | 2 ч. | | 17.01 | | |  | |
| **Тема 4. Практическая часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Первичные средства пожаротушения. | | лекция | | 2 ч. | | 24.01 | | |  | |
|  | | Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. | | лекция | | 2 ч. | | 31.01 | | |  | |
|  | | Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. | | лекция | | 2 ч. | | 07.02 | | |  | |
|  | | Применение средств пожаротушения в условиях горения тех или иных веществ и материалов. | | лекция | | 2 ч. | | 14.02 | | |  | |
|  | | Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. | | лекция | | 2 ч. | | 21.02 | | |  | |
|  | | Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения огнетушителей. | | лекция | | 2 ч. | | 28.02 | | |  | |
|  | | Встреча со специалистом (инспектор ПСЧ-41). | | беседа | | 2 ч. | | 07.03 | | |  | |
|  | | Ознакомления с механизированными средствами тушения пожаров  (мотопомпами, пожарными машинами и т.п.) | | экскур-сия | | 8 ч. | | 14.03  21.03  28.03  04.04 | | |  | |
|  | | Подготовка и участие в городском смотр-конкурсе «Школа – остров безопасности» | | Практическая работа | | 14 | | 11.04  18.04  25.04  02.05  09.05  16.05  23.05 | | |  | |
| Итого: | | | | | | 72 ч. | | | | | | |