

ЗАЯВКА
на признание МБОУ «Гимназия №11» региональной инновационной площадки
«Гражданское воспитание подрастающего поколения через организацию
Центра обучения волонтеров»

I. Сведения об организации

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»

Юридический (фактический) адрес: 663340, Красноярский край, г. Норильск, улица Надеждинская, д. 16

Электронный адрес: mou_g11@list.ru

Телефон\факс: 8 (3919) 39-05-01

II. Программа реализации проекта «Центр обучения волонтеров»

Вопросам воспитания подрастающего поколения на основе высоких духовно-нравственных идеалов, ценностей патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества – неизменно уделяется приоритетное внимание государства.

Из обращения Президента Российской Федерации
В.В. Путина
к участникам, организаторам и гостям Съезда
Общероссийской общественно-государственной детско-
юношеской организации «Российское движение
школьников»
19 мая 2016 года

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте. Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. В целях совершенствования государственной политики в области воспитания молодежи, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. №536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В данном контексте в МБОУ «Гимназия №11» активно развивается волонтерское движение, направленное на формирование гражданских качеств личности обучающихся.

На базе Ресурсного центра Юношеского образования МБОУ «Гимназия №11» с 2012 года работает волонтерская площадка. Волонтеры гимназии успешно осуществляют деятельность по решению общественных проблем.

Волонтеры совершают добрые бескорыстные поступки по своей воле, руководствуясь душевным порывом. Такой порыв основан на таких нравственных качествах, как сочувствие, милосердие, взаимопомощь, а также глубокой духовной потребности любви, воспитывает в подрастающем поколении отзывчивость, ответственность, добросовестность, прививать навыки оказания помощи нуждающимся. Поэтому необходимо развивать волонтерское движение.

Недостаток наработанного опыта и отсутствие традиций и культуры волонтерства часто приводит к низкой эффективности использования волонтерского труда, к разочарованию самих волонтеров.

Вместе с тем постоянно растет как потребность в волонтерах, так и разнообразие возможных форм их участия и помощи. В связи с этим появляется необходимость информирования, мотивации и универсального обучения волонтеров. Такая подготовка волонтеров в значительной степени упростит дальнейшую работу с ними, а также повысит эффективность их деятельности и поможет избежать целого ряда возможных ошибок.

В связи с этим возникла идея создать Центр обучения волонтеров для обучающихся района Кайеркан.

Для этого необходимо привлечь добровольцев в отряд волонтеров, разработать и провести цикл тренингов с привлечением специалистов, которые подготовят вновь прибывших волонтеров к дальнейшей добровольческой деятельности (активное участие в проведении социальных акций города Норильска, оказание помощи нуждающимся, участие в проведении благотворительных акций, профориентационная деятельность, деятельность, связанная с пропагандой ЗОЖ).

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Недостаток наработанного опыта и отсутствие традиций и культуры волонтерства часто приводит к низкой эффективности использования волонтерского труда, к разочарованию самих волонтеров. Вместе с тем постоянно растет как потребность в волонтерах, так и разнообразие возможных форм их участия и помощи. В связи с этим появляется необходимость информирования, мотивации и универсального обучения волонтеров. Такая подготовка волонтеров в значительной степени упростит дальнейшую работу с ними, а также повысит эффективность их деятельности и поможет избежать целого ряда возможных ошибок.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

Кроме того, волонтеры будут применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне.

Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Миссия нашего Центра обучения волонтеров – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Данный проект актуален, поддерживается Администрацией района Кайеркан, администрацией гимназии, родителями, ученическим коллективом. К участию в проекте будут привлечены учреждения общего и дополнительного образования района Кайеркан.

Цель:

Развитие подросткового добровольческого движения на территории района Кайеркан.

Задачи:

- 1) создать условия самореализации для подростков-членов центра через использование своих умений и навыков и проявление способностей на пользу другим людям;
- 2) расширить сферу социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций;
- 3) привлечь новых единомышленников к участию в работе;
- 4) самореализация волонтеров;
- 4) проведение добровольческих акций социального характера.

Стать участником проекта может любой желающий, интересующийся социально-общественными проблемами района и города, ответственный человек, у которого есть возможность посвятить свое время и умение добровольному труду.

Учебно-методическая публикация по теме проекта была представлена на Международной практической конференции в г.Тамбов в 2016 году и опубликована в сборнике научных трудов «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования».

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
I Подготовительный этап			
1.1.	Информирование обучающихся района о создании Центра по обучению волонтеров	01.04-14.04.2017г	Глушич Л.М., Шутина А.С., волонтеры
1.2.	Оформление и печать информационных буклетов о графике работы Центра на территории района	01.04-14.04.2017г	Шутина А.С.
1.3.	Приобретение необходимого оборудования, канцтоваров	Март-апрель 2017г.	Левина Т.И.
1.4.	Привлечение новых участников волонтерской команды	Март-апрель 2017г	Шутина А.С.
1.5	Разработка НПБ Центра (Положение о Центре по обучению волонтеров, анкета волонтера, договор о волонтерской деятельности, список вопросов к кандидату в волонтеры для диагностики)	01.04-14.04.2017г	Глушич Л.М., Шутина А.С.
1.6.	Обучение руководителя волонтерской площадки на курсах повышения квалификации по работе с волонтерами	Сентябрь- октябрь 2017 г.	Шпетная Н.М.
1. Основной этап			
2.1.	Презентация проекта и распространение информационных буклетов о работе Центра	31.04.2016г	Овчаренко И.В., Шутина А.С., волонтеры
2.2.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды	Еженедельно	Шутина А.С.
2.3.	Проведение членами волонтерской	Ежемесячно	Шутина А.С.,

	команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий по программе обучения	(апрель-май 2017г., сентябрь 2017г.-февраль 2018 г.)	волонтеры
2.4.	Проведение декады «Нежности, добра и весны!» в рамках краевого социального проекта «Будь богаче – принимай других»	01.04 – 05.04.2017 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.5.	Презентация специализированных профессионально ориентированных классов для обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей, востребованных в ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в МБОУ района Кайеркан	Март-апрель 2017г.	Глушич Л.М., Шутина А.С., волонтеры
2.6.	Благотворительная акция «Помоги ребенку» в рамках городской благотворительной акции «От чистого сердца»	01.09 – 01.11.2017 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.7.	Проведение акции «Здоровым быть здорово!» в рамках Всероссийского Дня здоровья	01.04 – 09.04.2018 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.8.	Благотворительная акция «Помощь братьям нашим меньшим» в рамках городской благотворительной акции «От чистого сердца»	18.04 – 30.04.2018 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.9.	Проведение акций и мероприятий в рамках декады, посвященной Дню победы в ВОВ	01.05 – 10.05.2018 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.10.	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Юбилею гимназии, оказание помощи в их проведении.	Ноябрь 2018 г.	Шутина А.С., волонтеры
2.11.	Ведение сетевого и фотодневника волонтерского движения Центра	Ежемесячно	Шутина А.С., волонтеры
2.12.	Подготовка и издание сборников методических рекомендаций по организации работы с волонтерами	Декабрь 2018 г.	Шутина А.С.
2.13.	Участие в конкурсах городского, краевого и федерального уровней соответствующей направленности.	На протяжении реализации проекта	Шутина А.С., волонтеры
2. Заключительный этап			
3.1.	Подготовка и издание 200 экземпляров буклетов о результатах работы Центра и распространение среди педагогов, обучающихся образовательных учреждений и их родителей.	Декабрь 2018 г.	Глушич Л.М., Шутина А.С., волонтеры
3.2.	Подведение итогов проекта. Презентация работы за год, освещение в СМИ.	Декабрь 2018г.	Шутина А.С., Овчаренко И.В.

3.3.	Вручение обучившимся волонтерам Свидетельств, награждение лучших волонтеров года	Декабрь 2018г.	Шпетная Н.М., Шутина А.С.
------	--	----------------	------------------------------

Ожидаемые результаты

Качественные показатели:

в результате создания Центра по обучению волонтеров увеличится количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение и проведенных альтернативных мероприятий;

увеличится число школьников района, вовлеченных в общественно-значимую деятельность, и уменьшится количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете;

сформируется модель детского и родительского волонтерского движения внутри гимназии и вне ее.

Количественные показатели:

в рамках проекта будет создан Центр подготовки волонтеров, разработаны учебно-методические материалы по обучению волонтеров, обучено 50 волонтеров;

разработан цикл мероприятий, формирующих единое пространство гражданского воспитания;

проведено 15 общественно значимых мероприятий для 300 учащихся ОУ района.

будут разработаны сборники методических рекомендаций для педагогов и старшеклассников по работе с волонтерами.

Социальный эффект:

Развитие социальной компетентности личности школьника, усвоение нового жизненного опыта, формирование системы социальных связей, воспитание гуманизма и активной гражданской позиции.

Вовлечение социально активной части молодежи в реализацию социально значимых акций и проектов.

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ

Планируется апробировать новые формы организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитания здорового образа жизни, самоопределения, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Участники проекта овладеют знаниями и умениями взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Необходимо отметить, что реализация всех вышеперечисленных функций эффективна для становления ребенка как Личности. Являясь участником Центра обучения волонтеров, школьник становится субъектом собственной жизнедеятельности, объединяется в проектные команды, реализует свои идеи, с целью участия в решении социально-значимых проблем общества.

Проект долгосрочный, в рамках развития проекта планируется расширить сотрудничество с партнерами и волонтерскими площадками города, края, в том числе и путем вступления в Российское движение школьников.

Директор МБОУ «Гимназия №11»

Н.М. Шпетная