

## Информационная карта успешной практики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 имени Бориса Ивановича Колесникова»**

| № п/п                    | Параметры описания  | Содержание   |
|--------------------------|---|--|
| <b>I. Общие сведения</b> |   |  |
| 1.                       | Название  | Корпоративные классы ( <i>специализированные профессионально ориентированные классы инженерно-технологической направленности</i> )   |
| 2.                       | Учреждение  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 имени Бориса Ивановича Колесникова»   |
| 2.1                      | Субъекты взаимодействия (сотрудничества)                                      | Сотрудничество с предприятием ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ФГБОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт»  |
| 3.                       | Начало реализации   | 2008 год, сентябрь   |
| 4.                       | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности             | Образовательные программы, элективные курсы, спецкурсы, социальные практики, исследовательская деятельность, сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ физико-математической направленности в условиях взаимодействия «Школа – вуз-предприятие»   |
| 6.                       | Масштабность  | Успешная практика реализуется в масштабе группы образовательных учреждений (количество образовательных учреждений: 2- МБОУ «Гимназия №11», ФГБОУ ВПО «НГИИ»)<br>- охват целевой аудитории (число детей: 37чел.);   |
| 7.                       | <b>Результативность успешной практики:</b>                                    |  |
| 7.1                      | Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам                       | За последние годы успешной практикой охвачено:<br>2016-2017г.-38 чел.<br>2017-2018г.-41чел<br>2018-2019г.-37 чел.  |
| 7.2.                     | Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | Результативность образовательной деятельности обучающихся прослеживается через 100% успеваемость обучения и количество призовых мест в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.<br>-призер регионального этапа этапа 59 Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 по географии (Шарипов З.); призеры муниципального этапа по английскому языку (Тутачиков И.), по технологии (Ратникова Д., Воробьева А.); по физической культуре (Столяров Н.); по экологии (Бехова П.);<br>-призеры муниципального этапа 58 Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 по экологии и физике (Кириченко А.); по литературе и химии (Иванов В.); по технологии (Полякова А.); по МХК и литературе (Евдокимова А.);<br>-дипломант XVI ежегодного Международного конкурса-семинара «Гаймырские чтения – 2017», посвященного году экологии. Номинация «Поэзия» «Поэтический конкурс». (Евдокимова А., Павличенко А., Бугрова Д.); |

| № п/п            | Параметры описания | Содержание   |        |              |   |                                     |                                     |                       |      |                      |      |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
|------------------|--------------------|--|--------|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------|----------------------|------|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|----------------------|--|---------------------|--|-----------------------|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|------------------|-----|-----|------|-----|------|---|----|-----|------|-----|------|------------------|-----|-----|------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------|-----|------|----|----|-----|------|-----|-----|
|                  |                    | <p>-лауреат Регионального фестиваля «Весенняя мозаика» (Ратникова Д.)<br/> -призер Городской научно-практической конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие» (Камардин Д., Потехина В.);<br/> -победитель городской научно-практической конференции выпускников начальной школы «Твои возможности» (Бабыкина А.);<br/> - победители Регионального чемпионата рабочих профессий «Умные игры» (Баймурзин Р., Ратникова Д., Полякова А.);<br/> -победитель городской эколого-биологической олимпиады и Городского конкурса защиты исследовательских работ им. Мантейфеля (Баймурзин Р.);<br/> -победители городского фестиваля изобретений и технических решений «Сделай сам» в рамках проекта «Навигатор будущего» (Баймурзин Р., Корлэтяну Д.);<br/> -победитель соревнований по робототехнике «Робоникель» (Корлэтяну Д.);<br/> -участники регионального соревнования по робототехнике «Битва роботов»-2018;<br/> -победители Открытого международного чемпионата «FRO2019», г.Пермь (Сосновский Д., Шарина М., Колесников М.);<br/> -победители конкурсного отбора тематической образовательной программы «Навыки людей будущего» в МДЦ «Артек» (Спиридонов Д., Рудковская З.);<br/> - победители конкурса компьютерных рисунков «Рисуем на ПК» (школьный этап);<br/> - участники Городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон», Городского слета юных техников; Городской научно-технической олимпиады (в рамках городского слета юных техников);<br/> Недели нанотехнологий и технопредпринимательства в рамках реализации городского проекта «Навигатор будущего»; Регионального фестиваля по робототехнике «Робофест – Норильск 2018».</p> <p><b>Сводная информация по участию школьников в конкурсах различного уровня 2017-2018,2018-2019уч.г.г.</b></p> <table border="1" data-bbox="645 997 2213 1519"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Уч.г.</th> <th rowspan="3">Всего учащих</th> <th rowspan="3">Кол-во участвующих в конкурсах (каждого ученика учитывать не более одного раза)</th> <th rowspan="3">% участников от общего кол-ва уч-ся</th> <th colspan="8">в том числе:</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Муниципального уровня</th> <th colspan="2">Регионального уровня</th> <th colspan="2">Федерального уровня</th> <th colspan="2">Международного уровня</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2015-2016</b></td> <td>529</td> <td>459</td> <td>87 %</td> <td>133</td> <td>25 %</td> <td>6</td> <td>1%</td> <td>142</td> <td>27 %</td> <td>178</td> <td>34 %</td> </tr> <tr> <td><b>2016-2017</b></td> <td>524</td> <td>459</td> <td>87 %</td> <td>136</td> <td>26 %</td> <td>24</td> <td>5 %</td> <td>140</td> <td>27 %</td> <td>159</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><b>2017-2018</b></td> <td>529</td> <td>489</td> <td>92,4%</td> <td>122</td> <td>23 %</td> <td>28</td> <td>5%</td> <td>169</td> <td>32 %</td> <td>170</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> | Уч.г.  | Всего учащих | Кол-во участвующих в конкурсах (каждого ученика учитывать не более одного раза) | % участников от общего кол-ва уч-ся | в том числе:                        |                       |      |                      |      |                     |  |                       | Муниципального уровня |  | Регионального уровня |  | Федерального уровня |  | Международного уровня |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | <b>2015-2016</b> | 529 | 459 | 87 % | 133 | 25 % | 6 | 1% | 142 | 27 % | 178 | 34 % | <b>2016-2017</b> | 524 | 459 | 87 % | 136 | 26 % | 24 | 5 % | 140 | 27 % | 159 | 30% | <b>2017-2018</b> | 529 | 489 | 92,4% | 122 | 23 % | 28 | 5% | 169 | 32 % | 170 | 32% |
| Уч.г.            | Всего учащих       | Кол-во участвующих в конкурсах (каждого ученика учитывать не более одного раза)  |        |              |   |                                     | % участников от общего кол-ва уч-ся | в том числе:          |      |                      |      |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
|                  |                    |  |        |              |   |                                     |                                     | Муниципального уровня |      | Регионального уровня |      | Федерального уровня |  | Международного уровня |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
|                  |                    |  | Кол-во | %            | Кол-во  | %                                   |                                     | Кол-во                | %    | Кол-во               | %    |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
| <b>2015-2016</b> | 529                | 459  | 87 %   | 133          | 25 %  | 6                                   | 1%                                  | 142                   | 27 % | 178                  | 34 % |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
| <b>2016-2017</b> | 524                | 459  | 87 %   | 136          | 26 %  | 24                                  | 5 %                                 | 140                   | 27 % | 159                  | 30%  |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |
| <b>2017-2018</b> | 529                | 489  | 92,4%  | 122          | 23 %  | 28                                  | 5%                                  | 169                   | 32 % | 170                  | 32%  |                     |  |                       |                       |  |                      |  |                     |  |                       |  |        |   |        |   |        |   |        |   |                  |     |     |      |     |      |   |    |     |      |     |      |                  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |                  |     |     |       |     |      |    |    |     |      |     |     |

| № п/п | Параметры описания   | Содержание  |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |
|-------|--|---|-----|-----|------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|-----|
|       |  | 2018-2019   | 538 | 492 | 91 % | 126 | 23 % | 30 | 5 % | 171 | 32 % | 165 | 30% |
| 8.    | Межведомственное взаимодействие (краткая характеристика партнеров) | <p><b>Трудоустройство</b><br/> В профильные технические вузы города и края поступили:<br/> 2014-2015уч.г.-70% уч-ся<br/> 2015-2016уч.г.-78% уч-ся<br/> 2016-2017уч.г.-78% уч-ся<br/> 2017-2018 уч.г.-75% уч-ся<br/> 2018-2019уч.г.-71% уч-ся<br/> Реальное включение в профессиональную практику;<br/> участие в соцпрактиках</p> <p>ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»- производственное предприятие Группы «Норильский никель», которое включает в себя полный цикл производства металлов — от добычи руды до отгрузки готовой продукции потребителям.<br/> ФГБОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт»- (НИИ) – единственный на Таймыре и самый северный в России государственный вуз, создан в 1961 году с целью подготовки инженерно-технических кадров для бурно развивающегося горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина.<br/> «Корпоративный Университет «Норильский никель» - образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), обеспечивающее потребность предприятий Группы «Норильский никель» в высококвалифицированном персонале</p> |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |
|       | Поддержка успешной практики  | Реализация успешной практики поддерживается: органами местного самоуправления, родителями   |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |
| 10.   | Сетевое взаимодействие   | Сетевое взаимодействие осуществляется на основании двухстороннего договора о сотрудничестве МБОУ «Гимназия №11» и ФГБОУ ВПО «НГИИ» г.Норильска. На базе института учащиеся 10-х и 11-х классов инженерно-технологического профиля занимаются с преподавателями вуза. Все преподаватели имеют научные степени. Высококвалифицированные кадры, современные лаборатории и ИКТ-насыщенная материально-техническая база института дают высокие результаты.   |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |
| 11.   | Распространение успешной практики                                  | Информация об успешной практике размещена в:<br>- интернете на <u>официальном</u> сайте гимназии:<br><a href="http://www.nipkipro.ru/novosti/konferentsii/problemi-i-perspektivi-effektivnogo-vnedreniya-fgos.html">http://www.nipkipro.ru/novosti/konferentsii/problemi-i-perspektivi-effektivnogo-vnedreniya-fgos.html</a> , сборник научных работ <u>НИПКиПРО</u> «Система оценки качества образования в условиях инновационных процессов»,<br>-сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, Министерство образования и науки РФ, Тамбов, (Статья «Формирование компетентностей в профессиональном самоопределении обучающихся через развитие социального партнерства»);<br>Опыт обобщен и представлен в УОиДО Администрации города Норильска, МБУ «Методический центр» («Педагогические чтения»);   |     |     |      |     |      |    |     |     |      |     |     |

| № п/п   | Параметры описания   | Содержание   |
|---|--|--|
|   |  | <p>результаты практики представлены на Международной научно-практической конференции «Современная школа России: вопросы модернизации», г. Москва, 2016г.</p> <p>Победители смотра конкурса «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства, в номинации «Общее образование», 2018г. <a href="https://olgasofronova.ru/smotr-konkurs-za-vysokuyu-sotsialnuyu-effektivnost-i-razvitie-sotsialnogo-partnerstva-itogi-podvedeny-v-krasnoyarskom-krae-po-itogam-raboty-za-2018-god.html">https://olgasofronova.ru/smotr-konkurs-za-vysokuyu-sotsialnuyu-effektivnost-i-razvitie-sotsialnogo-partnerstva-itogi-podvedeny-v-krasnoyarskom-krae-po-itogam-raboty-za-2018-god.html</a></p>  |
| 12.   | Риски при реализации успешной практики   | Не всегда осознанный выбор профиля обучающимися; отдаленность территории, желание уехать после обучения в центральные районы страны  |
| <b>II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации</b> |  |  |
| 1.  | <p>1.1. Описание успешной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="143 480 584 635">- актуальность</li> <li data-bbox="143 635 584 1114">- цели и задачи</li> <li data-bbox="143 1114 584 1374">- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты</li> <li data-bbox="143 1374 584 1485">- уникальность</li> <li data-bbox="143 1485 584 1522">- практическая значимость</li> </ul> | <p>Норильск – промышленный центр Красноярского края, именно поэтому идея образовательной практики - создание и развитие специализированных профессионально-ориентированных классов для обучения по инженерно-технологическому направлению является необходимым условием подготовки будущих инженеров для нашего региона.</p> <p>Цель: формирование и развитие целостного представления учащихся об инженерной профессии на основе индивидуализации и дифференциации в специализированных профессионально ориентированных классах по инженерно-техническому направлению, способствующих формированию инженерной элиты российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ инженерного образования;</li> <li>-осуществить комплекс мер, направленных на повышение престижа инженерных профессий, а также привлекательность обучения по специальностям инженерно-технического профиля; обеспечить преемственность между общим и высшим образованием;</li> <li>-создать условия для участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах технической направленности;</li> <li>-совершенствовать сотрудничество с образовательными организациями высшего образования Красноярского края и профильными предприятиями города Норильска.</li> </ul> <p>Прогнозируемые результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Удовлетворение потребностей рынка труда г.Норильска, Красноярского края в мотивированных инженерных кадрах.</li> <li>2.Привлечение к обучению на инженерно-технических специальностях и направлениях подготовки института наиболее подготовленных выпускников школ города.</li> <li>3.Осуществление непрерывного обучения в области естественно-математических наук.</li> <li>4.Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся старших классов.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долговременность (10 лет);</li> <li>- эффективность;</li> <li>- четырехсторонняя заинтересованность (школа – родители – вуз- предприятие)</li> </ul> <p>- социальная (соответствует новым «вызовам» в свете тенденций развития мирового и отечественного образования);</p> |

| № п/п | Параметры описания  | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | <p>- личностная (78% выпускников гимназии, обучающихся по системе «Школа – вуз-предприятие» в 2017 году продолжили обучение в технических вузах города и края)</p> <p>- возраст обучающихся 16-17 лет</p> <p>- особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика</p> <p>-возраст самоопределения;<br/>- высокий уровень обучаемости;<br/>- интерес к предметам физики, математики, информатики; - потребность в ранней профилизации и допрофессиональной подготовке</p> <p>- охват обучающихся 70% от общего контингента обучающихся на уровне среднего общего образования; 9% от общего контингента гимназии</p> <p>1.2. Методы и технологии ИКТ, проектная технология, уровневая дифференциация</p> |
| 2.    | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся               | Исследование, проект, творческое задание; отзывы о социальных практиках   |
| 4.    | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | Консультации, наставничество при прохождении социальных практик; лекции, лабораторные – практикумы, практические занятия по решению задач   |
| 5.    | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики             | Консультирование, наставничество, тьюторство  |
| 6.    | Условия реализации и ресурсы:   |   |
| 6.1.  | Комфортность, доступность образовательной среды                             | <p>-эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся</p> <p>-организация рабочей атмосферы</p> <p>- доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>  |
| 6.2.  | Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении     | <p>Для реализации успешной практики используются образовательные методики и технологии, реализующие индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;</p> <p>ИКТ;</p> <p>- уровневая дифференциация;</p> <p>- проектирование.</p>  |
| 6.3.  | Кадры   | <p>В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 15 человек.</p> <p>В составе коллектива:</p> <p>педагогические работники-10чел,</p> <p>научные работники-3 чел,</p> <p>практикующие специалисты-2чел</p>   |
| 6.4.  | Материально-техническая база,   | <p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБОУ «Гимназия №11»</p> <p>Используется следующее оборудование:</p>  |

| №<br>п/п | Параметры описания  | Содержание  |
|----------|---|---|
|          | оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы   | -лаборатории общей физики,<br>-кабинет информатики и вычислительной техники<br>Используется следующее программное обеспечение: Windows 7, 8; Word 2007; Microsoft Office 2007<br>Используются следующие цифровые ресурсы:<br>сайт МБОУ «Гимназия №11»; сайты ВПО «НГИИ», «СФУ»;<br>ФИПИ;<br>ЕГЭ портал;<br>сайты технических вузов для олимпиад |
|          | 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат   | Разработчикам   |
| 7.       | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики |   |
|          | -Фамилия Имя Отчество   | Шпетная Нина Михайловна, Глушич Людмила Михайловна  |
|          | - должность   | Директор; зам.директора по УВР  |
|          | -телефон (раб.)   | (3919) 390501; 390511   |
|          | -адрес электронной почты  | <a href="mailto:Lyudmila-glushic@mail.ru">Lyudmila-glushic@mail.ru</a> ; <a href="mailto:mou_g11@list.ru">mou_g11@list.ru</a>   |