СОГ	ЛАСОВАН	O:
Заме	ститель нач	альника Управления
обще	его и дошко	льного образования
Адм	инистрации	города Норильска по
обще	ему образов	анию и развитию
обра	зовательной	і́ среды
		И.А. Матюхина
« <u></u>	»	2016
Дире	ектор МБУ «	«Методический центр»
		О.И. Шемрук
11	<i>\</i> \	2016

## УТВЕРЖДАЮ:

и. о. начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска \_\_\_\_\_\_И.А. Матюхина « » 2016

План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) в муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждениях города Норильска (МБ(А)ОУ) на 2016-2017 годы

	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты Ответственные исполнители
1. П	1. Правовое, методическое и аналитическое обе		еализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС
	для обучают	цихся с наруп	пением интеллекта
1.1.	Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ОВЗ (при необходимости)	до 01.09.2016	В Устав внесены дополнения и изменения (при необходимости) Руководители МБ(А)ОУ
1.2.	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных образовательных программ	по отдельному графику, согласованн ому с МО Кк	Адаптированные основные Стеблева Н.Н. образовательные программы получили государственную аккредитацию

1.3.	Осуществление мониторинга готовности МБ(A)ОУ к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	Создана база данных о наличии условий в общеобразовательных учреждениях для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	·
1.4.	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	В общеобразовательном учреждении разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальных сайтах ОУ	Руководители МБ(A)ОУ
1.5.	Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	В общеобразовательном учреждении обновлена база локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальных сайтах ОУ	Руководители МБ(A)ОУ
1.6.	Создание системы методической работы в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы,	в течение всего периода	В общеобразовательном учреждении создана система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители МБ(A)ОУ

	обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу; - проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - совершенствование деятельности школьных психолого-медикопедагогических консилиумов по разработке адаптированных основных образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов			
	реаоилитации и аоилитации инвалидов (далее – ИПРА).			
1.7.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов: - определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - разработка рабочих программ для	в течение всего периода	В общеобразовательном учреждении организована внеурочная деятельность детей с OB3 и детей-инвалидов	Руководители МБ(А)ОУ, Шемрук О.И., Герасимова А.А.

	занятий внеурочной деятельностью детьми с OB3 и детьми-инвалидами.			
1.8.	Обеспечение методической поддержки образовательным учреждениям при разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида с учетом рекомендаций ТПМПК, а для детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА	в течение всего периода	Общеобразовательное учреждение получило методическую поддержку при разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида с учетом рекомендаций ТПМПК, а для детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА	ТПМПК
2. Op		ость по введен	1	образования город
	Норильск ФГОС для обучающихся с	ОВЗ и ФГОС	для обучающихся с нарушением ин	<b>нтеллекта</b>
2.1.	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций по вопросу готовности к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Май 2016	Определены разрывы между фактическими ресурсами школы и ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители МБ(A)ОУ
2.2.	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса (http://fgosovz24.ru/), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования	в течение всего периода	В работе используются материалы виртуального краевого ресурса, успешные практики введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Шемрук О.И., руководители МБ(А)ОУ
2.3.	Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ,	в течение всего периода	Для детей с ОВЗ разработаны АОП с учетом психофизических особенностей каждого ребенка	Шемрук О.И.

	соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: - организация работы творческой группы по разработке АОП НОО; - подготовка методических рекомендаций по итогам работы творческой группы; - распространение материалов среди образовательных учреждений.			
2.4.	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через официальные сайты Управления ( <a href="http://norduo.ucoz.ru/">http://norduo.ucoz.ru/</a> ), МБУ «Методический центр» ( <a href="http://norilskmc.ru/">http://norilskmc.ru/</a> ), общеобразовательных учреждений, СМИ	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайтах Управления, МБУ «Методический центр», ОУ	Пушкарева О.Ю., Шемрук О.И., руководители МБ(А)ОУ
2.5.	Проведение родительских собраний, заседаний управляющих советов в ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС	Руководители МБ(А)ОУ

			для обучающихся с нарушением интеллекта		
2.6.	Проведение мониторинговых визитов в общеобразовательные учреждения по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Обсужден и представлен опыт общеобразовательных учреждений, даны рекомендации по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта  Распространение педагогического	Пушкарева О.Ю., Шемрук О.И.	
2.7.	Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	март-май 2017	распространение педагогического опыта через заседания городских методических объединений, круглые столы, семинарыпрактикумы, дни открытых дверей, консультации.	Шемрук О.И.	
2.8.	Работа творческой группы педагогов- психологов по подготовке электронного сборника «Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ»	март-май 2017	Подготовлен сборник для педагогов-психологов по вопросу организации коррекционноразвивающей работы с детьми с OB3	Шемрук О.И.	
2.9.	Проведение круглого стола для общеобразовательных учреждений по проблемным вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	апрель 2017	Обсуждены проблемные вопросы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Составлен план работы на следующий учебный год	Пушкарева О.Ю., Шемрук О.И.	
3. 1	3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
3.1.	Проведение мастер-класса «Использование элементов практической сказкотерапии в работе с детьми,		Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогических работников	Шемрук О.И.	

	имеющими проблемы с речью и эмоциональной стабильностью.		реализующих образовательный процесс для детей с OB3	
3.2.	Консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Организовано постоянное методическое сопровождение педагогических образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Пушкарева О.Ю., Шемрук О.И.
3.3.	Онлайн-семинары СПб ЦДПО «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» для специалистов образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования	Апрель, 2016	Сформированы профессиональные компетенции у педагогических работников образовательных организаций, позволяющие осуществить реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Шемрук О.И.
3.4.	Участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева, направленных на обучение, подготовку и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в вопросах введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Управленческие и педагогические кадры приняли участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева	Пушкарева О.Ю., Шемрук О.Ю., руководители МБ(А)ОУ
3.5.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС НОО для	Сентябрь – декабрь 2016	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников образовательных организаций, позволяющая осуществлять реализацию ФГОС	Шемрук О.И., руководители МБ(А)ОУ

	обучающихся с OB3 и ФГОС для		для обучающихся с ОВЗ и ФГОС	
	обучающихся с нарушением интеллекта:		для обучающихся с нарушением	
	организация курсов повышения		интеллекта. 100% учителей	
	квалификации для всех категорий		начальных классов, планирующих	
	педагогических работников МБ(А)ОУ		обучение детей с OB3, прошли	
			повышение квалификации.	
3.6.	Организация курсов повышения	Сентябрь –	Повышена профессиональная	Шемрук О.И.,
	квалификации в области инклюзивного	декабрь 2016	компетентность у	руководители
	образования для администрации и		административных работников	МБ(А)ОУ
	педагогических работников		образовательных организаций.	
	общеобразовательных учреждений.			
3.7.	Организация курсов повышения	Март 2017	Повышена профессиональная	Шемрук О.И.,
	квалификации по вопросам реализации		компетентность у специалистов	руководители
	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и		образовательных организаций,	МБ(А)ОУ
	ФГОС для обучающихся с нарушением		позволяющая осуществлять	
	интеллекта для педагогов-психологов,		реализацию ФГОС для	
	учителей-логопедов и учителей-		обучающихся с OB3 и ФГОС для	
	дефектологов МБ(А)ОУ.		обучающихся с нарушением	
			интеллекта.	
	4. Материально-техническое обеспечение	е реализации 🤇	<b>РГОС НОО для обучающихся с ОВ</b> 3	ви ФГОС для
	обучающ	ихся с нарушеі	нием интеллекта	
4.1.	Обеспечение материально-технических	в течение	Созданы материально-технические	Руководители
	условий реализации ООП НОО согласно	всего	условия для реализации АООП в	МБ(А)ОУ
	требованиям ФГОС НОО обучающихся с	периода	соответствии с ФГОС НОО	
	ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с		обучающихся с ОВЗ и НОО для	
	нарушением интеллекта		обучающихся с нарушением	
			интеллекта	
4.2.	Создание в общеобразовательных	в течение	В общеобразовательных	Руководители
	учреждениях специальных условий для	всего	учреждениях созданы	МБ(А)ОУ
	образования и психолого-педагогического	периода	специальные условия для	
	сопровождения детей с ОВЗ в		образования детей с OB3,	
	соответствии с ФГОС НОО для		организованы психолого-медико-	

	обучающихся с OB3 и ФГОС для		педагогическое обследование	
	обучающихся с нарушением интеллекта.		обучающихся с целью выявления	
			их особых образовательных	
			потребностей, мониторинг	
			динамики развития обучающихся	
4.3.	Обеспечение кабинетов начальных	в течение	Кабинеты начальных классов	Руководители
	классов учебно-наглядным	всего	оснащены в соответствии с	МБ(А)ОУ
	оборудованием в соответствии с ФГОС	периода	требованиями ФГОС НОО для	
	НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС		обучающихся с ОВЗ и ФГОС для	
	для обучающихся с нарушением		обучающихся с нарушением	
	интеллекта		интеллекта	
4.4.	Формирование заявки на обеспечение	не позднее	Обучающиеся обеспечены	Шемрук О.И.,
	МБ(А)ОУ учебниками в соответствии с	начала	учебниками в соответствии с	руководители
	требованиями ФГОС НОО для	учебного	ФГОС НОО для обучающихся с	МБ(А)ОУ
	обучающихся с OB3 и ФГОС для	года	ОВЗ и ФГОС для обучающихся с	
	обучающихся с нарушением интеллекта в		нарушением интеллекта.	
	соответствии Федеральным перечнем			
	учебников			

Заместитель начальника отдела организации и мониторинга общего образования Управления

О.Ю. Пушкарева