

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Гимназия №11»  
*И.М. Шпетная*  
«01» сентября 2016 года.  
Приказ № 01-05-243

## ПЛАН

внеурочной деятельности по ФГОС для 5-6 классов  
МБОУ «Гимназия №11» на 2016-2017 учебный год.

### 1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «Гимназия №11» содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11» будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, заведующая библиотекой, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог) и возможности учреждений дополнительного образования района Кайеркан (МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «КДШИ», МБУ «Спортивный комплекс «Кайерканский», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «ДЮСШ №5»).

Внеурочная деятельность гимназии в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные общеобразовательные и воспитательные программы, проекты.

Гимназия формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы гимназии. Для реализации внеурочной деятельности составляются дополнительные

общеразвивающие программы в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе гимназии.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает оборудованным спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, библиотекой, двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, предметными кабинетами подключенными к локальной сети Интернет и оснащенными интерактивным оборудованием.

В МБОУ «Гимназия №1» учащимся предоставляется достаточный выбор занятий, направленных на их развитие. В творческие объединения приглашаются все желающие. Комплектование групп производится с учетом возрастных особенностей и способностей детей. Расписание занятий (Приложение1) составляется с учетом пожеланий родителей и детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное

## **1. Внеурочная деятельность согласно ФГОС (5-6 классы) на 2016-2017 учебный год**

### **2.1. Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям**

#### **Общекультурное**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

#### **Социальное**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Общеинтеллектуальное**

**Цель:** создание условий способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование у гимназистов значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

#### **Духовно- нравственное**

**Цель:** привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

## 2.2 Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям

Направление деятельности	Название программы (проекта) внеурочной деятельности	5 А	5Б	6А	6Б	Примечание
Общекультурное	«Серебряная нить»	1	1	1	1	
	«Театральная игра»	1	1	1	1	
Социальное	«Основы журналистики»	1	1	1	1	
	«Следопыт»			1	1	
	"Что? Где? Когда?"			1	1	
Общеинтеллектуальное	Интернет-клуб "Глубина"	1	1	1	1	
	«Основы программирования»	1	1	1	1	
	«Образовательная робототехника»	1	1	1	1	МБУ ДО «СЮТ»
Спортивно-оздоровительное	«Волшебный волан»	1	1	1	1	
	Волейбол	1	1	1	1	МБУ ДО «ДЮСШ №5»
Духовно-нравственное	«Искусство хора и вокала»	1	1	1	1	
	«Юные краеведы»	1	1	1	1	
Всего:		10	10	12	12	

### 2.3. Содержание внеурочной работы по направлениям

**Общекультурное направление** представлено программами «Серебряная нить», «Театральная игра».

Дополнительная общеобразовательная программа «Серебряная нить» разработана на основании программы «Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / автор-составитель Л.В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008 г.»

Программа предназначена для детей 11-13 лет, проявляющих интерес к прикладному искусству, и рассчитана на реализацию в течение 2 лет по 4 часа в неделю: первый год обучения 144 часа, второй год обучения-144 часа.

Цель программы: формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

В результате реализации программы: самоопределение, самореализация личности, успешная социализация в обществе, выбор жизненного пути, сформированность эстетического вкуса.

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная игра» разработана педагогом дополнительного образования Чернявской Н.В.

Программа предназначена для детей 11-15 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Цель программы: возвращение растущего человека к себе, к своей творческой природе, раскрытие и развитие духовного потенциала учащихся путём совершенствования их творческих способностей.

Программа составлена таким образом, что ученик практически все время находится на сцене, тренируясь, репетируя или играя роли, т.е. занимаясь своим прямым делом – театральной игрой. Благодаря этому, он усваивает материал на практике, получая теоретические сведения по мере возникновения в них необходимости, что исключает нецелесообразные затраты учебного времени и получение бесполезных, не используемых в практической деятельности знаний.

В результате освоения программы комбинируется то, что ребята в состоянии представить, с тем, что они уже знают о реальном мире, и именно это помогает учащимся реализовывать их мечты.

**Социальное направление** представлено программами «Основы журналистики», «Следопыт» и «Что? Где? Когда?», которые направлены на развитие у обучающихся навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, их творческого потенциала, формирование социальных компетенций.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы журналистики» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.- (Стандарты второго поколения)»

Программа предназначена для детей 10-14 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Цель программы: способствовать развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики и газетно-издательской деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Следопыт» разработан на основании «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы.- Г.Ф. Бидюкова, К.Н. Благосклонов, Т.А. Вершинина. Москва. Просвещение, 1997 г.»

Программа предназначена для детей 10-14 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 2 часа в неделю. Всего 72 часа.

Цель программы: привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Исследование предполагает применение различных форм и методов практической деятельности в природе, умение работать с различными приборами и оборудованием.

Важное место на занятиях уделяется навыкам оформления исследовательских работ и умениям работать с научно-популярной и художественной литературой, со статистическими материалами.

Дополнительная общеобразовательная программа «Что? Где? Когда?» составлена на основе методического пособия «Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников. – М. А. Нянковский / Ярославль «Академия развития» 1997г.» и «История. Интеллектуальные игры для школьников. – И.А. Федорчук / Ярославль «Академия развития» 1998г.»

Программа предназначена для детей 12-16 лет и программа рассчитана на реализацию в течение 1 года по 1 часу в неделю. Всего 36 часов.

Цель программы: дать возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение. Пополнять знания учащихся по гуманитарным предметам, превратить серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательное состязание, способствуя развитию внимания, логики, нестандартности мышления.

Интеллектуальный клуб предназначен для того, чтобы сделать досуг гимназистов содержательным, соединить познавательную деятельность и отдых.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами интернет-клуб "Глубина", «Основы программирования», «Образовательная робототехника»

Дополнительная общеобразовательная программа интернет-клуба "Глубина" составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.- (Стандарты второго поколения)»

Программа предназначена для детей 11-16 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 3 часа в неделю. Всего 108 часов.

Цель программы: предоставить обучающимся возможность самостоятельно приобретать знания, развивать интерес к проектной и творческой деятельности, улучшать качество образования на основе использования информационных технологий и внедрения активных форм обучения с помощью компьютера.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы программирования» составлена на основе «Методики преподавания информатики: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; Под общей ред. М.П. Лапчик. - М.:-Издательский центр «Академия», 2001»

Программа предназначена для детей 11-15 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 72 часа.

Цель программы - изучение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся. Главной задачей является формирование у учащихся умения самостоятельно разрабатывать программы и обосновывать предлагаемые решения.

Данный курс актуален, т.к. не только формирует общеучебные и общеинтеллектуальные умения и навыки, но и формирует у учащихся интерес к профессиям, связанных с математикой и программированием, так как умения мыслить последовательно (алгоритмически) проявляется ярче всего именно при изучении данных дисциплин.

Дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная робототехника» составлена на основе методического пособия «Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов / Д.Г. Копосов.- 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.»

Программа предназначена для детей 9-13 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающегося, развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: физики, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики.

В результате программы обучающиеся овладеют знаниями основных принципов механики, основ программирования в компьютерной среде, моделирования LEGO Robolab 2.5.4. Ребята научатся работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению задач, доводить решение задачи до работающей модели, излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, работать над проектом в команде и эффективно распределять обязанности.

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено курсами «Волшебный волан», «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный волан» составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности ФГОС. – М.: Просвещение, 2011, и программы «Бадминтон для всех» (Все про sport) Лепешкин В.А., Ростов –на – Дону, Изд-во: Феникс, 2007

Программа адресована обучающимся 5-6 классов и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачами курса является развитие двигательных качеств, воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, настойчивости, смелости, морально-волевых качеств, привитие навыков здорового образа жизни.

Программа секции «Волейбол» составлена на основе типовой программы и рекомендаций, разработанных специалистами в области физической культуры, нормативных документов Министерства образования РФ и адаптирована к конкретным условиям функционирования группы.

Программа предназначена для детей 10-13 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Цель программы: формирование двигательной сферы, расширение знаний о физической культуре, улучшение показателей физического развития, обогащение двигательного опыта, воздействие на организм современных детей и подростков, с последующим привлечением их к регулярным занятиям физической культуры, а затем, возможно, и спортом, в зависимости от медицинских показаний. Приемлемость в решении задач по формированию социально-психологической личности спортсмена, укреплению его психического здоровья, формированию морально-волевых качеств. Овладение техникой и тактикой игры.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом «Искусство хора и вокала», «Юные краеведы», «Мир прекрасного»

Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство хора и вокала» составлена на основе сборника образовательных программ дополнительного образования детей – лауреатов и дипломантов VI Московского городского конкурса авторских образовательных программ. Выпуск 2. Под научной редакцией: Кузнецова Л.В., к.п.н.; Кленова Н.В., к.филос.н.; Харитонов Н.П., Кузнецова Н.А., Постников А.С., к.ист.н.

Программа предназначена для детей 10-13 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Введение детей в многообразный мир музыки через дальнейшее развитие вокально-хоровой техники и музыкальной культуры способствует решению цели программы:

формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Детское хоровое пение – один из самых распространенных общественных видов музыкально-эстетической деятельности ребенка. Коллективномузыкальное – творческий и познавательный процесс, позволяющий обращаться к хоровому пению как к источнику музыкального развития и воспитания юного человека.

Пение в хоре не только развивает музыкальный слух, мышление, память, фантазию, воображение, не только формирует чувство времени, ритма, формы, но и наиболее благотворно влияет на становление эмоционального мира ребенка. Именно в хоре учащиеся скорее начинают чувствовать себя «музыкантами-исполнителями». Пение пробуждает и укрепляет у детей творческие силы, развивает чувство прекрасного.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» разработана на основе «Образовательной модифицированной программы дополнительного образования детей краеведческой направленности «Музейное дело и краеведение», г. Норильск, 2009 г. и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А. Горский, А.А Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.- (Стандарты второго поколения)»

Программа предназначена для детей 10-13 лет и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 4 часа в неделю: 2 занятия по 2 часа. Всего 144 часа.

Цель программы: вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела, формирование социально активной, ответственной, творческой личности, ориентирующей на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

В результате обучающийся научиться создавать свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), раскрывать свои способности для самовыражения и самореализации в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

## **2. Результаты внеурочной деятельности**

- Приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций гимназиста;

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом, развитие их творческих способностей;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни.