

Рассмотрено
научно-исследовательским
Советом МБОУ «Гимназия № 11»
от 09.2015

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
г. Норильска
Александр Н.М. Шпетная
01.09.2015

Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20 апреля 2004 года № 14-51- 102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся», федеральным Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 №1312), Положением о портфолио - индивидуальной накопительной оценки обучающихся, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 23.05. 2006 г, Типовым Положением о профильном обучении, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г., Типовым Положением о об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения обучающихся 10-11-х классов, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г., Типовым Положением о безотметочном оценивании элективных курсов, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г., Типовым Положением об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, утвержденного начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 27.09.2006 г. и регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) школьников в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) формируется из предметов (курсов) учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана для среднего(полного) общего образования.

1.3. ИУП является совокупностью учебных предметов (базовых, профильных), факультативных и элективных курсов, выбранных обучающимися с учетом собственных образовательных потребностей и профессионального самоопределения. (Приложение 1)

1.4. Совокупность ИУП школьников определяет учебный план и расписание занятий образовательного учреждения.

1.5. Учебные группы и классы старшеклассников формируются с учетом их ИУП.

1.6. ИУП утверждаются директором гимназии на основании решения педагогического совета.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Целью ИУП является обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, учет приоритетов каждого обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать приоритетное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

2.3. В рамках предпрофильной подготовки ИУП позволяет:

- формировать профильные классы и группы на III ступени обучения;
- фиксировать результаты обучения школьников за курс основной школы;
- формировать материалы, подтверждающие оптимальность выбора профиля: многоаспектные характеристики индивидуальных достижений школьника и его личности, мотивацию ученика на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

3. Планирование образовательного процесса и оформление документации.

3.1. Планирование образовательного процесса на основе ИУП включает в себя:

- формирование перечня учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимися;
- составление индивидуальных учебных планов;
- составление учебного плана общеобразовательного учреждения на основе ИУП;
- формирование классов и межклассных групп;
- составление расписания учителей и каждого обучающегося;

3.2. Недостаток собственных ресурсов в предоставлении необходимых образовательных услуг общеобразовательное учреждение компенсирует за счет возможностей образовательной сети общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах, учреждениях дополнительного образования, музыкальных, спортивных школах, школах искусства, дистанционное обучение и т.д.). Внеурочная деятельность создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности. (Банк данных)

3.4. С целью соблюдения обязательств во время обучения, между заинтересованными сторонами заключается Соглашение о предоставлении образовательных услуг по ИУП, определяющее права и обязанности ученика, родителей (лиц их заменяющих), администрации и педагогического коллектива школы.

4. Механизм контроля выполнения ИУП

4.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося. Обучающийся может самостоятельно завести зачетную книжку (дневник), в которой

фиксируется его еженедельная нагрузка, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) и экзаменационные отметки.

4.2. Администрация общеобразовательного учреждения несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Контроль учебных программ общеобразовательного учреждения на основе анализа выполнения ИУП обучающихся, осуществляется заместителем директора по учено-воспитательной части, ответственным за организацию профильного обучения; при необходимости организуются переговоры с родителями, педагогами, школьниками в целях коррекции индивидуальных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

4.3. Обучающийся имеет право вносить изменения в набор изучаемых предметов после получения положительных итоговых отметок при промежуточной аттестации в соответствии с федеральным Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования.