

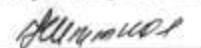
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
естественно-математических наук  
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.  
Заведующий кафедрой

 А.В. Шпетный

**СОГЛАСОВАНО**

Курирующий администратор  
(директор МБОУ «Гимназия №11»)  
 Н.М. Шпетная  
«31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-05-243

от «01» сентября 2016 г.

Директор МБОУ «Гимназия №11»

 Н.М. Шпетная



**Рабочая программа основного общего образования  
по географии**

9 класс

(количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов)

Срок реализации: 1 год

Составил: учитель биологии  
Аверичева Наталья Николаевна

г. Норильск  
2016 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких – М: ООО «Русское слово – учебник», 2013г (2010г) и Рабочей программы по географии 6-9 классы (линии учебников издательств «Русское слово»).

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Население и хозяйство России. 9 класс – М: Русское слово, 2009г

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ – 23, из них оценочных – 12.

В связи с тем, что предусмотрены программой резервные часы, которые были распределены для повторения тем «Природные условия и ресурсы России», «Население России», «Хозяйство России», «Западная и Восточная экономические зоны» в конце года (4 часа) и по 1 часу по ходу изучения материала по Темам 1,2 (I раздел «Общий обзор России»), 3 часа дополнительно использованы во II разделе «Экономические районы России». Таким образом, материал будет пройден в соответствии с программой в количестве 68 часов.

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Введение. Экономическая и социальная география. (1 час)

Экономическая и социальная география как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.

Раздел 1. Общий обзор России (21 часа) *и дополнительно из резерва 2 часа*

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (11ч)

История освоения и изучения территории России. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Административно-территориальное и политико-административное деление. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. особенности географического положения России. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Часовые пояса.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (10ч.)

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия –

многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы: 1. Нанесение на карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющих национально-территориальных преобразований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России. (22 часа)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы: 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 5. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел II. Экономические районы России (17 часов)

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Урал, Западная Сибирь, Дальний Восток.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы: 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Составление экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел III. Страны ближнего Зарубежья. (7 часов).

Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам в 9 кл.

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально-экономических объектов и антропогенных факторов;
  - изменение численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городского населения;
  - развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего района и своей местности.

2. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
  - образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
  - влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, составление прогноза погоды;
  - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
  - почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
  - причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны;
  - различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровнях урбанизации отдельных территорий, направления миграции, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
    - изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основной специализации районов, факторы и условия размещения предприятий;
    - особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях и социально-экономическом развитии;
    - уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
    - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
    - особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

3. Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:

- «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «топливо-энергетический баланс», «интенсивный и экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение».

#### 4. Описывать:

- экономико-географическое, геополитическое положение страны;
- образование природно-хозяйственных объектов, в том числе один из районов нового промышленного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

#### 5. Определять:

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

#### 6. Называть и показывать:

- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Федерации;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России.
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства.

#### Оценочные практические работы.

1. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
8. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
9. Определение по картам географического положения своего региона.
10. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
11. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

#### **Перечень литературы и средств обучения.**

1. Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012г Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Литература:

Поурочные планы Е.А.Жижина (2005г)Москва, «Вако»

Тесты по географии Е.В. Баранчиков , Москва 2006г

Социально-экономическая география России, СНГ и государств Балтии. Л.МКуприненц, Ю.Ф.Лысенко

Цифры и факты В.Я.Ром

Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. В.В.Николина, А.И.Алексеев

Диск «Образовательная коллекция. География 6-10кл (лицензия МПТР России ВАФ №77-15 ГОСТ27667-88, ГОСТ 28376-89)

**Календарно-тематический план.  
ПРИЛОЖЕНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид и формы контроля		Экскурсии
			план	факт	Лабораторные и практические	Контрольны е и диагностические материалы	
<b>Введение.(1ч)</b>							
1.	Экономическая и социальная география	1					
<b>Итого</b>		<b>3</b>				2	
<b>Тема №1. Россия на карте мира. (11ч.)</b>							
2.	Формирование территории России	1					
3.	Географическое положение России	1					
4.	Практическая работа№1.Нанесение на карту соседних стран	1			<i>Практическая работа№1.Нанесение на карту соседних стран</i>		
5.	Административно-территориальное устройство России	1					
6.	Практическая работа№2. Нанесение на карту национально-территориальных образований и краёв	1			<i>Практическая работа№2. Нанесение на карту национально-территориальных образований и краёв</i>		
7.	Экономическое районирование территории России	1				Тест	
8.	Практическая работа№3.Определение мест пересечения государственных границ с транспортными системами	1			<i>Практическая работа№3.Определение мест пересечения государственных границ с транспортными</i>		

					<i>системами</i>		
9.	Природные условия России	1					
10.	Природные ресурсы России	1					
11.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1					
12.	Итоговый урок по теме «Россия на карте мира»	1				Тест	
<b>Итого</b>		<b>11</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема №2. Население России.(6+4ч.)</b>							
13	Численность населения России	1					
14.	Практическая работа№2. Определение по статистическим данным плотности населения				<i>Практическая работа№4. Определение по статистическим данным плотности населения</i>		
15.	Размещение населения России	1					
16.	Практическая работа№2. Нанесение на карту национально-территориальных образований и краёв	1			<i>Практическая работа№5. Нанесение на карту национально-территориальных образований и краёв</i>		
17.	Миграции населения	1					
18.	Формы расселения и урбанизация	1				Тест	
19.	Этнический и религиозный состав населения	1					
20.	Практическая работа№3. Составление таблицы «Народы России не имеющие национально-территориальных образований»	1			<i>Практическая работа№6. Составление таблицы «Народы России не имеющие национально-территориальных образований»</i>		
21.	Трудовые ресурсы и рынки труда	1					

22.	Итоговый урок по теме «Население России»	1				Тест	
<b>Итого</b>		<b>10</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Тема №3. Хозяйство России.(16+6ч.)</b>							
23.	Национальная экономика	1					
24.	Факторы размещения производства	1					
25.	Практическая работа№3.Выбор места для строительства предприятия с учётом факторов размещения	1			<i>Практическая работа№7.Выбор места для строительства предприятия с учётом факторов размещения</i>		
26.	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	1					
27.	ТЭК. Угольная промышленность.	1					
28.	Практическая работа№3.Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов.	1			<i>Практическая работа№8.Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов.</i>		
29.	ТЭК. Электроэнергетика.	1					
30.	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	1				Тест	
31.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1			<i>Практическая работа№9. Определение главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности</i>		
32.	<i>Практическая работа№3.Составление характеристики металлургической базы.</i>	1			<i>Практическая работа№10.Составление характеристики металлургической базы.</i>		
33.	Машиностроение.	1					

34.	Практическая работа №3 Определение основных центров металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения.	1			<i>Практическая работа №11 Определение основных центров металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения.</i>			
35.	Химическая промышленность	1						
36.	Лесная промышленность	1				Тест		
37.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1						
38.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1						
39.	Зональная специализация сельского хозяйства.	1						
40.	Практическая работа. Определение особенностей зональной специализации сельского хозяйства	1			<i>Практическая работа №12. Определение особенностей зональной специализации сельского хозяйства</i>			
41.	Пищевая и лёгкая промышленность	1						
42.	Транспорт России.	1						
43.	Нематериальная сфера хозяйства.	1						
44.	Итоговый урок по теме «Хозяйство России»	1				Тест		
<b>Итого</b>		22.			<b>6</b>	<b>3</b>		
<b>Тема №4. Экономические районы России. (12+5ч)</b>								3
								2.
45.	Северный экономический район	1			<i>Практическая работа №13. Экономико-географическая характеристика территории по типовому плану.</i>			
46.	Северо-Западный экономический	1						

	район						
47.	Калининградская область	1					
48.	Центральный экономический район	1					
49.	Практическая работа Сравнение экономико-географического положения и ресурсов двух районов	1			<i>Практическая работа №14. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов двух районов</i>		
50.	Центрально-Чернозёмный экономический район	1					
51.	Волго-Вятский район	1					
52.	Практическая работа. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей	1			<i>Практическая работа №15. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей</i>		
53.	Северо-Кавказский район	1				Тест	
54.	Практическая работа. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.	1			<i>Практическая работа №16. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.</i>		
55.	Поволжский район	1					
56.	Уральский район	1					
57.	Западно-Сибирский район	1					
58.	Восточно-Сибирский район	1					
59.	Практическая работа. Сравнение хозяйственной специализации экономических районов	1			<i>Практическая работа №17. Сравнение хозяйственной специализации экономических районов.</i>		

60.	Дальневосточный район	1						
61.	Итоговый урок по теме «Экономические районы России»	1				Тест		
<b>Итого</b>		<b>17</b>			<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>Тема №5. Страны ближнего зарубежья.(5+2ч)</b>								3 8.
62.	Страны Балтии Беларусия	1						
63.	Украина и Молдавия	1						
64.	Страны Закавказья	1				Самостоятельная работа		
65.	Страны ЦентральноАзиатского региона	1						
66.	Практическая работа. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами.	1			<i>Практическая работа №18. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами..</i>			
67.	Место России в мировой экономике	1						
68.	Итоговый урок по теме «Страны ближнего зарубежья»	1				Тест		
<b>Итого</b>		<b>7</b>			<b>1</b>	<b>2</b>		