

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

естественно-математических наук

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Заведующий кафедрой



А.В Шпетный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МБОУ «Гимназия №11»

 А.Г. Трусова

«01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-05-243

от «01» сентября 2016г

Директор МБОУ «Гимназия №11»



Н.М. Шпетная



**Рабочая программа основного общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности**

8 класс

(количество часов: 1 час в неделю, 34 часов)

Срок реализации: 1 год

Составил:

преподаватель – организатор ОБЖ

Удалова Алла Александровна

г. Норильск

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа для основной, средней (полной) школы под общей редакцией А. Т.Смирнова, 2008 г., М., Просвещение.

Программа рассчитана на 34 часа (1ч. в неделю)

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (*пожарная безопасность, безопасность в быту и др.*).

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** понимают способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- При разработке структуры и содержания программы были учтены принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей.

- обеспечение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

1. **усвоение знаний**:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3. **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
4. **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
5. **развитие умений**:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их явления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе представлены в трех разделах, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития.

Раздел I Основы комплексной безопасности

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

После изучения раздела выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно- правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом
- правила поведения при угрозе террористического акта
- основные меры по профилактике наркомании уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по характерным признакам
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при ЧС.
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации.

Овладеть компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных ЧС природного, техногенного и социального характера, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Выработать убежденность и потребность в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В 8 КЛАССЕ

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора, на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч).

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2ч).

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12ч).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч).

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч).

Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч).

Тема 1. Основы здорового образа жизни. (8ч)

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (3ч)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновении террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смиронова – М.: Просвящение, 2004.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнеев – М.: Просвящение, 2007.

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5- 11 классы» / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвящение, 2008.

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 3-е издание – М.: Просвещение, 2009.

100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. – М.: Красная звезда, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», « Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998; 2003-2007.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения				Вид и формы контроля	
			8а		8б		Лабораторные и практические (тема, к-во часов)	Контрольные и диагностические материалы
			план	факт	план	факт		
I раздел Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)								
Тема №1. Пожарная безопасность (3ч)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	2.09		2.09			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	9.09		9.09			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	16.09		16.09			Тестирование с применением ИКТ
Тема №2. Безопасность на дорогах (3 часа)								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	23.09		23.09			
5	Организация дорожного движения.	1	30.09		30.09			

	Обязанности пешеходов и пассажиров.							
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1	7.10		7.10			Тестирование с применением ИКТ
Тема №4. Безопасность на водоемах (3 часа)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	14.10		14.10			
8	Безопасный отдых у воды.	1	21.10		21.10			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	28.10		28.10			Тестирование
Тема №5. Экология и безопасность (2 часа)								
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	11.11		11.11			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	18.11		18.11			Индивидуальные задания, ситуационные задачи
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12ч)								
Тема №1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (9 часов)								
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	25.11		25.11			
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	2.12		2.12			
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	9.12		9.12			
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	16.12		16.12			Тестирование
16	Обеспечение химической защиты населения.	1	23.12		23.12			

17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	13.01		13.01			
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	20.01		20.01			
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	27.01		27.01			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	3.02		3.02			Тестирование с применением ИКТ
Тема №2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)								
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	10.02		10.02			
22	Эвакуация населения	1	17.02		17.02		Практическое занятие	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	3.03		3.03			Тестирование
Раздел – III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)								
Тема №1. Основы здорового образа жизни. (8ч)								
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	10.03		10.03			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	17.03		17.03			
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	24.03		24.03			
27	Здоровый образ жизни как необходимое	1	31.03		31.03			

	условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.							
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	7.04		7.04			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	14.04		14.04			
30	Профилактика вредных привычек.	1	21.04		21.04			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	28.04		28.04			Тестирование
Тема №2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (3ч)								
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	5.05		5.05		Практическое занятие	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	12.05		12.05		Практическое занятие	
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	1	19.05		19.05		Практическое занятие	
	Всего	34 часов						