

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Заведующая кафедрой

 Л.В.Семенченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МБОУ «Гимназия №11»

 И.А.Мышковский

«01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-05-243

от «01» сентября 2016г.

Директор МБОУ «Гимназия №11»

 Н.М. Шпетная



Рабочая программа основного общего образования

учебного курса «Английский язык»

8 класс

(количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа)

Срок реализации: 1 год

Составил:

учитель английского языка

Калиничева Марина Анатольевна

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3–9
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9–10
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10–11
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	12
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН(приложение к рабочей программе).....	13–34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК "Счастливый английский.ру" для 8 класса соответствует обязательному минимуму содержания общего образования 2004 года, требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение иностранного языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 9 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языках;

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи обучения в 8 классе

На второй ступени обучения иностранным языкам в школах на базовом уровне в число основных задач входят:

- развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке, является основной целью обучения английскому языку.

- развитие информационной компетенции, а именно: умение находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения.

- развитие социокультурной компетенции, а именно: научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, умение с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной, умение сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время, оставаясь носителем культуры своей страны.

- реализация межпредметных связей на уроке английского языка способствует воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. На уроках английского языка учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, например таким, как история, география, основы этики и эстетики, история мировой и отечественной художественной культуры, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.

- воспитание достойных граждан России, развитие эстетического вкуса осуществляется за счет правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

Характеристика обучаемого класса в 2011-2012 учебном году, определяющая содержание рабочей программы с учетом особенностей класса.

В 8 «А» классе обучается 22 человека из них: 13 мальчиков и 9 девочек. Из общего количества обучающихся 6 учащихся обладают учебными способностями, которые можно охарактеризовать как вышесредние, 4 учащихся обладают средними учебными способностями и 12 учащихся – низкими учебными способностями.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта, авторской программы под редакцией К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман (Программа курса английского языка Счастливый английский.ru/ Happy English.ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Обнинск, «Титул», 2009) и учебника английского языка «Счастливый английский. ру» для 8 класса авторы – К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.

Учебно-методический комплект “Happy English.ru” имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников и включен в Федеральный перечень учебников на 2011-2012 учебный год. Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы. Курс способствует формированию необходимого

уровня коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовности и способности к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематике.

Курс рассчитан на 105 часов (из расчета 3 часа в неделю).

Предлагаемый курс предполагает использование различных педагогических технологий:

- коллективный способ обучения,
- компьютерные технологии.
- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология

Формы обучения:

комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок чтения, урок аудирования.

Методические принципы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- междисциплинарность в отборе учебного материала;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным и интегративным коммуникативным действиям;
- автономия учащихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- опора на родной язык (с последовательным уменьшением доли его использования в процессе изучения курса);
- постоянная обратная связь.

Речевая компетенция

Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка.

Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, культурные особенности, традиции, обычаи).

Страна изучаемого языка и родная страна: достопримечательности. Путешествие по стране изучаемого языка.

Страна изучаемого языка и родная страна: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Страна изучаемого языка и родная страна: средства массовой информации (пресса, телевидение, Интернет)

Языковая компетенция

Графика и орфография, произносительная сторона речи

В курсе "Счастливый английский.ру" в 8 классе школьники продолжают совершенствоваться:

- навыки владения правилами чтения, совершенствуют графические навыки и навыки орфографии;
- навыки владения интонацией и мелодикой английской речи в утвердительных, повелительных и вопросительных предложениях (во всех типах вопросов),
- умение интонационно передавать различные эмоции (включая удивление, недоверие и восхищение) в восклицательных предложениях.

Грамматическая сторона речи

В рамках курса обучения в 8 классе школьники знакомятся и учатся употреблять в речи:

- Придаточные определительные предложения
- Придаточные предложения цели
- Сложносочиненные предложения с союзами *neither... nor, either... or, both... and*

В рамках курса школьники знакомятся с особенностями употребления существительных *means, news, advice, money, knowledge, information*

Возвратные местоимения

Артикль

- перед существительными с обобщающим значением

Наречие

- Наречия *too, enough*

Глагол

- Present Perfect Progressive (Continuous)
- Passive Voice
- Модальные глаголы *can, could, to be a must, have to, should to be able, may*
- Глагол *would like*

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

В диалогической речи в соответствии со стандартом необходимо развивать умения владения всеми видами диалога, то есть диалогом этикетного характера, диалогом-расспросом, диалогом побудительного характера и диалогом-обменом мнениями.

Также требуется развивать умения участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

В монологической речи необходимо развивать навыки владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений — это: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны / стран изучаемого языка.

Аудирование

Необходимо развивать понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.

Понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера на актуальные темы.

Выборочное понимание необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях).

Относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Требуется развивать умения отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Необходимо развивать все основные виды чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение — с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Требуется развивать умения выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Необходимо развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Требуется также развивать умения расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Используемые формы способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

контрольная работа(контроль аудирования, навыков каллиграфии и орфографии), защита проектов(контроль монологической речи), проверка и оценивание результатов обучения другим видам речевой деятельности(чтение, аудирование) осуществляется наряду с другими видами деятельности на уроке.

Используемый учебно-методический комплект по предмету:

1. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Учебник “Happy English.ru” 8 класс. Обнинск: Титул, 2009.–271с.
2. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Рабочая тетрадь №№ 1,2 с раздаточным материалом к учебнику “Happy English.ru” 89 класс. Обнинск, Титул, 2010.–142с.
3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру/Happy English.ru для 8 кл. общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2009 .–48с.
4. Аудиокассеты № 1,2 к учебнику “Happy English.ru”.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Тема «Давайте поддерживать отношения»(11ч.)

Встречайте своих старых друзей. Новости из школы святого Давида. Отсутствие новостей хорошая новость. День святого Валентина. Сколько вы изучаете английский? Война Элмера. Префиксы: –ir, –im, –il, –dis, –un. Present Perfect Progressive. Контрольная работа по грамматике(употребление Present Perfect Progressive) и лексике (употребление фразового глагола to get)

2. Тема «Британский парламент»(10ч.)

Удивительная экскурсия. Как зародился Британский парламент? Из скольких Палат состоит Британский парламент? Во дворце Вестминстера. Дневник Мэриэн Фитцвальтер. Придаточные предложения цели. Суффиксы: –ment, –tion, –sion. Контрольная работа по грамматике (употребление придаточных предложений цели) и лексике(способы словообразования)

3. Тема «Средства связи в течение веков»(10ч.)

Что вы сможете сделать через десять лет? Как найти грабителя? Что означает @? Английский язык это латынь 21 века. Почему английский язык так популярен? Дневник Мэриэн Фитцвальтер. Модальные глаголы be able, may, can, could. Употребление артикля с обобщающим значением. Контрольная работа по грамматике (модальные глаголы и употребление артикля с обобщающим значением).

4. Тема « Вы живете новой жизнью, когда говорите на каждом новом языке»(10ч.)

Не учите английский! Я должен выучить английский язык чтобы... Ты хорошо говоришь по-английски? Откуда произошел русский язык? Проект «Паспорт моего языка». Долг клана Маквизардов. Модальные глаголы, выражающие должествование. Контрольная работа по грамматике (модальные глаголы, выражающие должествование).

5. Тема «Найдите свой путь в мире информации»(9ч.)

Средства массовой информации. Типы газет. Когда была основана Российская Государственная библиотека? Библиотечные правила. Честь клана Маквизардов. Страдательный залог. Контрольная работа по грамматике (употребление страдательного залога).

6. Тема «Когда ты познакомишься с новым другом, спроси его: «Что ты читаешь?»(12ч.)

Книга, которую стоит сжечь, стоит прочитать. Что означает оглавление Liborum Prohibitorum? Как выбрать хорошую книгу? Ты хотел бы прочитать хорошую книгу? Почему книги запрещены? Что ты читаешь? Проект «Организуем клуб книголюбов» Гороскоп Генри VIII. Страдательный залог. Союзы either ...or, neither... nor, both... and, глагол would like. Контрольная работа по грамматике(употребление страдательного залога и союзов either ... or, neither ... nor, both... and, глагола would like)

7. Тема «Русские писатели и поэты»(11ч.)

Великие русские писатели. Великие русские поэты. На озере под названием Чад... . Проект «Таинственные объекты». Наследник. Возвратные местоимения. Употребление прилагательных после глаголов to be, to sound, to look, to feel, to smell. Контрольная работа по грамматике (употреблению возвратных местоимений), лексике(употребление прилагательных после глаголов (to be, to sound, to feel, to smell)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен
знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое /просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Н.Г. Брюсова, И.М.Васильева, И.Ю. Истомина и др. Учебное пособие «Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в вузы» –М.: Дрофа, 1999. – 432с.
2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. М.: Рольф, 2001. – 384 с.
3. Учебное пособие «Мистер Хэлп идет на помощь». Обнинск, издательство “Титул”, 2009.– 157с.
4. Журина Татьяна Юрьевна. Учебное пособие “Раздаточные материалы по английскому языку, 7–9 классы.”– Москва, издательский дом “Дрофа”, 2006.–141с.
5. Здановская Людмила Ивановна. “Нескучная грамматика английского языка”, Ростов-на-Дону, издательство “Феникс”, 2005 .– 197с.
6. Научно-методический журнал (с приложением “Методическая мозаика”) “Иностранные языки в школе”, Москва, 2000–2010г.
7. Мерфи Раймонд “English Grammar in Use” практическое пособие по грамматике английского языка. Издательство «Кембридж Университи Пресс», 2007 г.
8. “Английский язык” – приложение к газете “Первое сентября”, Москва, 2000-2010г
9. Иллюстративный материал: карты, виды городов и достопримечательностей Великобритании.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Виды деятельности (речевая и др.)						Домашнее задание	Кол-во часов	Дата проведения		Вид и формы контроля
			Лексика	Грамматика	Чтение	Говорение	Письмо	Аудирование			план	факт	Контрольные и диагностическ ие материалы (тема, к-во часов)
I ЧЕТВЕРТЬ													
1	UNIT 1 Давайте общаться!	Как я провел лето								1	1.09		
2		Как я провел лето.								1	5.09		
3		Повторение пройденного в 7 классе.								1	7.09		
4-5		Встречаем старых друзей.	To join, school clubs, relatives, article, report, climate, weather	Повторение Present Simple, Present Progressive	Ex.2,4,5,6, A,B,C	Ex.2,4,5,6, A,B,C			ABCD p.8	2	8.09 12.09		
6		Новости из школы Святого Давида	Fortunately, unluckily, informal, to extend, permission, excellent, intention, scholarship	Future Simple	1,2,3,4,5,6 ,7,11	2,3,5, D,C	1, 12	1, 12	ABCD p.14	1	14.09		

7-8		Отсутствие новостей- это хорошие новости	To dislike, to mislead, illogical, treasure, what a pity! What a shame!	Особенност и употреблен ия существител ьного news	3,5,A	10,11,12,1 3	Ex.8 A(B), B	Ex.6,7	ABC p.20	2	15.09 19.09		
9		День Валентина	Big deal, to be special, to make fuss, gift, cards		Ex.1, A	Ex.4	3,6	Ex.4	AB p.24	1	21.09		
10		Как давно ты изучаешь английский?	For, since, to believe, to forget, to need, again, yesterday, trip	Present Perfect Progressive					ABC p.29	1	22.09		
11		Почему Джейн плачет?	Pale, dirty, fast, to laugh one`s head off, to spot, to get jealous	Present Perfect Progressive	5, A	8, A	5	9	AB p.34	1	26.09		
12		Война Элмера	Fen, tenant, to escape, by the way, venison, swine, noble, monk, manor, peasant		2,3 p.170- 174	4,5	6			1	28.09		
13		Подготовка к контрольной работе.								1	29.09		
14		Контрольная работа								1	3.10		Настоящее совершенное длящееся время
15		Работа над ошибками.								1	5.10		

16-17	UNITE 2 Английский парламент	Удивительная экскурсия	Nurse, motion, universal gravitation, calculus, orphan, tramp, law, scientist	Придаточные определительные предложения	2,8,9,10,11, A, B	1,2,7	7	8	ABCDE p.42	2	6.10 10.10		
18-19		Как появился парламент?	Tulips, prime meridian, high, castle, revolt, competent, to decide	Придаточные предложения цел	2,8,9,10,11, A, B	2,4,9	5.7		ABC p.49	2	12.10 13.10		
20		Сколько палат в английском парламенте?	To tease, to elect, to vote, to approve, to inherit, to represent, peer, state, common, at least		1,3,4,5, A, B, C, D	6,7, A, B, C, D		Ex.1,2	ABCD p.54	1	17.10		
21		В Вестминстерском дворце	To preside, to debate, chamber, arch, represent, to arrive, event		1,2,6, A, B, C	4, B	1.5	3	ABC p.58	1	19.10		
22		Отработка ЛЕ I раздела								1	20.10		
23		Отработка ЛЕ II раздела								1	24.10		
24		Обобщение материала II раздела								1	26.10		
25	UNITE 2	В Вестминстерском дворце	To preside, to debate, chamber, arch, represent, to arrive,		1,2,6, A, B, C	4, B	1.5	3	ABC p.58	1	27.10		

			event										
26		Дневник Марианны Фитцволтер	minstrel, hanging, crusade, tax, ransom, wound, serf, loyal, herb							1	31.10		
27		Итоговый урок за четверть								1	2.11		
		II ЧЕТВЕРТЬ											
28		Подготовка к контрольной работе								1	9.11		
29		Контрольная работа								1	10.11		Придаточные предложения цели
30		Работа над ошибками								1	14.11		
31-32	UNIT 3 Средства связи	Что ты сможешь делать через 10 лет?	Be able, may, probably	Модальные глаголы can, be able, may	8	7,9	Ex. A		ABC p.66	2	16.11 17.11		
33-34		Как найти грабителя?	Means of communication, to take something for granted, anyway	Особенность и употребления существительного means	1,2,4,7	7, D	3,A,B	Ex.1,2	ABCDE p.70	2	21.11 23.11		
35-		Что значит @?	Satellite, telegraph, to invent, modern,	Артикль перед	Ex.2,4,5,A	6,7		Ex.3,4	A p.74	2	24.11		

36			method, ancient, messenger, exhausted	существительными с обобщающим значением							28.11		
37-38		Английский –это латинский 21-го века	They say, plural, genger, several, to contribute, to interrupt, formation, such as	Модальные глаголы can, could, may для выражения просьбы и разрешения	1,3,4,5,6	9,11	1,10	3,6,8	A p.78	2	30.11 1.12		
39		Ролевая игра- Почему английский такой популярный?	Producer, currency, root, to contribute, map		1 role - play		A	A	A p.82	1	5.12		
40		Дневник Марианны Фитцволтер	Butt, local, page, target, hood, to bow, outland, sword, cruelty, greed		1,2,3,5,7	4				1	7.12		
41		Подготовка к контрольной работе.								1	8.12		
42		Контрольная работа								1	12.12		Модальные глаголы
43		Работа над ошибками								1	14.12		
44		Подготовка проектов «Почему английский так популярен?»								1	15.12		
45		Защита проектов «Почему английский так популярен?»								1	19.12		

46		Домашнее чтение (индивидуальное)								1	21.12		
47-48	UNIT 4 Иностранные языки.	Не изучай английский!	Conferences, diplomat, to broadcast, to earn, to get access,	Существительные, употребляющиеся в ед.ч- advice, money, knowledge information	Ex.1,2,4,10,11,C	3,8,A, B	Ex.7, A,B	Ex.1,4	ABC p.89	2	22.12 26.12		
49		Итоговый урок за четверть								1	28.12		
		III ЧЕТВЕРТЬ											
50-51		Я должен изучать английский...		Модальные глаголы, выражающие долженствование	Ex.4,5,7	6 AB	Ex.1, A	Ex.4	AB p.92	2	29.12		
52		Твой английский достаточно хорош?	Adaptation, as well, get upset, ability	Наречия too, enough	Ex.4,6,7,10	5,7,9		Ex.4	A p.97	1			
53		Откуда пришел русский язык?	To spoke, to migrate, invaders, similar, military		1,3,4,5,6, A		Ex.7,8	Ex.3,7,A	A p.100	1			
54		Долг клана МакВизардов.	Rightful, to crown, coronation ceremony, to rule, prophecy, scepter, oath, relief,		1,2,3,4,5,6					1			

			claimant, reward										
55		Подготовка к контрольной работе								1			
56		Контрольная работа								1			Модальные глаголы, выражающие долженствовани
57		Работа над ошибками								1			
58-59	UNIT 5 Средства массовой информации	Средства массовой информации.	Source, reliable, quotation marks, reference, plagiarism, tough, available, in time, to borrow, to lend		1,4,5	2		1,3b)	AB p.106	2			
60-61		Серьезные газеты и желтая пресса.	Headline, condensed, celebrity, crime, to focus, intriguing, weather forecast		1,2,3,4,8	5,9	Ex.8	Ex.1,6	AB p.110	2			
62-63		Когда была основана Российская Государственная библиотека?		Страдательный залог	Ex. 8, A,C		Ex.9	Ex. B	ABC p.115	2			
64-65		Правила в библиотеке.	Necessary, inside, fine, return, charg	Страдательный залог	3,7,8	5,12,14,A	Ex. 10,11	6,13	A p.120	2			

66	UNIT 6 Книги	Честь клана МакВизардов.	To come true, funeral, sacred, to beat, battle, patriot, terrible		1,2,3,6	5	4,6			1			
67		Подготовка к контрольной работе									1		
68		Контрольная работа									1		Действительны й и страдательный залог
69		Работа над ошибками									1		
70	UNIT 6 Книги	Книга, которую стоит сжечь, стоит прочитать.	To ban, to contain, to destroy, to be worth, inquisition, rare, spirit	Особенност и употреблен ия страдательн ого залога	Ex 4,5,7	8	B	Ex 4,5	ABC p.126	1			
71		Что такое «Словарь запрещенных книг»?	To object, to insist, to refer, to discover	Особенност и употреблен ия страдательн ого залога	3,4,5,7,8	9,10		Ex 5,7	ABCD p.129	1			

72		Как выбрать хорошую книгу.	Blurb, genre, plot, to intrigue, cover		5,7,A	5,7,A	A	Ex 3	AB p.134	1			
		IV ЧЕТВЕРТЬ											
73		Домашнее чтение (индивидуальное)									1		
74		Повторение изученного материала разделов 4-6									1		
75-76	UNIT 6 WHEN YOU MAKE A NEW FRIEND, ASK HIM, "WHAT DO YOU READ?"	Хотел бы ты прочитать хорошую книгу?	Would like	Глагол would	4	5		1,2,3,B	ABC p.137	2			
77-78		Почему книги запрещали?	Classic, member, to turn up, character, description, complicated, to create, diary		4		1,3,5,6,7,9	Ex 3,A,B	AB p.143	2			
79		Что ты читаешь?	I'm keen on, recommend, waste of time, misleads, scary						AB p.147	1			
80		Проект «Клуб любителей книг»									1		
81		Подготовка к контрольной работе									1		
82		Контрольная работа									1		Страдательный залог
83		Работа над ошибками									1		

84		Домашнее чтение (индивидуальное)								1			
85-86	UNIT 7 Русские поэты.	Великие английские писатели.	To be proud, mysterious, well written, space, virtual, cult	Возвратные местоимения	5,9,10,11, 12,13,A	7,14	Ex 15,C	5,9,10,1 1,12,13, A	ABC p.156	2			
87-88		Великие русские поэты.	The Silver age, the Golden Age, to be awarded, labour camp, well educated, upset	The Silver age, the Golden Age, to be awarded, labour camp, educated, upset	Ex 2,3,5,6	6	Ex B	Ex 2,4	AB p.159	2			
89-90		На озере под названием Чад.	Especially, to hug, gentle, to wander, to shine, heat, pattern, step, smooth, dawn, cave		3,4,5,6,7, A	5,6,A		Ex 3	A p.163	2			
91		Гороскоп Короля Генри VII.	Though, madly, divorce, unfair, bastard, calmly, rude, double oath, to refuse		Though, madly, divorce, unfair, bastard, calmly, rude, double oath, to refuse	Ex 1,3	Ex7			1			

92-93		Мы семья, не так ли?	Hope, freedom, religion, pilgrims				1	1		2				
94		Проект «Артефакты»									1			
95		Подготовка к контрольной работе									1			
96		Контрольная работа									1			Возвратные местоимения
97		Работа над ошибками									1			
98		Повторение по теме «Present Perfect Progressive»									1			
99		Повторение по теме «Passive Voice»									1			
100		Повторение по теме «Modal verbs»									1			
101		Повторение по теме «Reflexive Pronouns»									1			
102		Итоговый урок за год									1			
ИТОГО:											19		1	