МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Зам. директора по УВР	Приказ № 01-05-243
естественно-математических наук	МБОУ «Гимназия №11»	от « 01 » сентября 2016г.
Протокол № 1 от « 31 » августа 2016г.	_____ А.Г. Трусова	Директор МБОУ «Гимназия №11»
Заведующий кафедрой	« 01 » сентября 2016г.	_____ Н.М. Шпетная
_____ А.В.Шпетный		

Рабочая программа основного общего образования

учебного курса «Информатика и ИКТ» - Проектная деятельность

7 класс

(7 А класс, количество часов: 1 час в неделю, 34 часа)

(7 Б класс, количество часов индивидуально-групповой работы: 1 час в неделю, 34 часа)

Срок реализации: 1 год

Составил:
учитель информатики и ИКТ
Малько Инна Анатольевна

г. Норильск

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ИНФОРМАТИКИ 7

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ 12

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ 15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение "Информатики и ИКТ" в 5-7 классах, но для выстраивания непрерывного курса изучение предмета ведется за счет компонента образовательного учреждения. Это позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». За основу взят учебно-методический комплекс Л. Л. Босовой.

Статус документа

Рабочая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса составлена на основе примерной программы по «Информатике и ИКТ» Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой, 2016г. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Программа рассчитана на 34 часа (7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Характеристика контрольно-измерительных материалов

По разделам курса 7 класса предусмотрены 3 контрольные работы и 1 итоговый проект:

Все работы составлены на основании содержания предмета Информатика 7 класс. Работы проверяют результаты обучения учащихся по каждой теме. Задания взяты из электронных тестов, рекомендуемых Л.Л. Босовой. Работы утверждены на школьном методическом объединении учителей информатики.

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы» представлена в виде тестирования с выборочным и кратким ответом, а также решением задач. В 1 части – 12 вопросов на понятие информации, свойства и виды информации, информационные процессы, понятия знаков и знаковых систем, на знание единиц измерения информации и умения переводить из одной в другую. Во 2 части – 4 задачи: 1, 2 – на нахождение количества информации в сообщении, 3, 4 – на нахождение объема информации в тексте. В работе 9 вопросов базового уровня, 4 – повышенного, 2 – высокого.

Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» представлена в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 25 вопросов на знание основных устройств компьютера, групп

устройств, принципов работы устройств, видов устройств, параметров и характеристик устройств, на знание понятий операционной системы, программного обеспечения, видов ПО, структуры ОС. В тесте 15 вопросов базового уровня, 7 – повышенного и 3 высокого.

Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической и текстовой информации» представлена в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 25 вопросов на понятия текстового редактора, абзаца, абзацного отступа, на умения отличать элементы редактирования от элементов форматирования текста, на знание назначения кнопок панели инструментов, на умение находить применимые к тексту элементы форматирования, умения отличать нумерованные и маркированные виды списков, на знание понятий компьютерного словаря, системы машинного перевода текстов, а также системы оптического распознавания документов, на знание понятий растровая и векторная графика, умение их отличать, на знание назначения основных инструментов рисования растровых и векторных редакторов, на знание основных функций редакторов и операций над ними, на умение находить информационный объем графического и текстового файлов. В тесте 15 вопросов базового уровня, 7 – повышенного и 3 высокого.

Итоговый проект по теме «Мультимедиа» представлен в виде разработки презентации. Презентация должна состоять из 6-7 слайдов, связанных между собой гиперссылками и управляющими кнопками на определенную тему. На слайдах должен быть текст и рисунками, звуковое сопровождение, возможны схемы и таблицы. Должны использоваться различные виды списков, шрифтов, начертаний, единая анимация, стилевое сопровождение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме тестов, контрольных и практических работ.

Основное содержание авторской полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени.

Цели и задачи курса

Изучение информатики в 7 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

– развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для VII классов положены следующие **идеи и задачи:**

– целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ. В рамках данной ступени подготовки начинается/продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 8-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах;

– научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);

– практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;

– дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

Учащиеся 7 классов МБОУ «Гимназия №11» обладают средними и выше средних учебными возможностями, поэтому особый аспект будет делаться на развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

Предлагаемый курс предполагает использование различных педагогических технологий:

Обучение несет деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, выстраивание индивидуальных учебных траекторий, использование межпредметных связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений. Применяются на уроках элементы ИКТ-технологии, личностно-ориентированной технологии, технологии интегрированного обучения, проблемного обучения; проектного обучения. Системный подход способствует развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Конструирование моделей различных типов уроков. Из нетрадиционного инструментария оценки результатов учебной деятельности: рейтинговая система, проектный метод, цифровое Портфолио, лестница достижений учащихся.

Формы обучения: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-практикум

Методы и приёмы обучения:

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих **ключевых компетенций:** учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно – смысловая.

Виды деятельности учащихся на уроке:

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе: тестирование, практическая, творческая и контрольная работы.

Используемый учебно-методический комплект по предмету

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007;
6. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ИНФОРМАТИКИ

Содержание предмета информатики для 7 класса

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. **Информация и информационные процессы – 9 часов.**

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. **Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов**

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.
Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.
Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.
Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации – 4 часа

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации – 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.
Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа – 4 часа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.
Возможность дискретного представления мультимедийных данных

6. Резерв и повторение – 2 часа

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности для 7 класса

Основное содержание по темам	**Характеристика деятельности ученика**
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)	
Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации,	*Аналитическая деятельность:* • оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность,

зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

достоверность, полнота и пр.);

- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.

Практическая деятельность:

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.	
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)	
Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	*Аналитическая деятельность:* • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы; • планировать собственное информационное пространство. *Практическая деятельность:* • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов

	помощью антивирусных программ.
Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)	
Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)	
Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).

компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.	• вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); • использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. •
Тема 5. Мультимедиа (4 часа)	
Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • создавать презентации с использованием готовых шаблонов; • записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература.

Дидактическое и методическое обеспечение

- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2016.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013-2016.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2015.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Интернет-ресурсы:

1.Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/; http://www.ed.gov.ru/
2.Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и многое другое: http://teacher.fio.ru
3.Новые технологии в образовании: http://edu.sekna.ru/main/
4. Издательский дом «Первое сентября» http://www.1september.ru
5. ЦОР, материалы компьютерного практикума http://www.1Lbz.ru

Аппаратные средства.

- Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа- возможности: видео- изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону, микроскопу и т.п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими школами.
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- Устройства создания графической информации (графический планшет) — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Программные средства.

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	5.09	7.09			СПЗ	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»		***Научатся*:** выполнять технику безопасности и правила поведения	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Презентация «Введение в курс информатики»	Учебник. Введение, с. 3-5. Повторение ТБ с. 6
Информация и информационные процессы (9 часов)														
2.	Информация и ее свойства	1	12.09	14.09			ОНЗ		Фронтальный опрос	***Научатся*:** перечислять источники получения информации, свойства информации; приводить примеры сигналов	***Познавательные:*** извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. ***Регулятивные:*** определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления. ***Коммуникативные:*** слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.	Оценивают важность образования и познания нового	Презентация «Информация и её свойства» виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии» тест по теме «Восприятие информации» «Система тестов и заданий опорная схема	Учебник § 1-1, вопросы, с. 11

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1	19.09	21.09			СПЗ		Фронтальный опрос	***Научатся***: приводить примеры информационной деятель-ности человека; называть известные носители информации	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	анимация «Создание информации» анимация «Обработка информации»	§ 1-2
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	26.09	28.09			СПЗ		Фронтальный опрос	***Научатся***: приводить примеры информационной деятель-ности человека; называть известные носители информации	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. ***Коммуникативные:*** аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям	Презентация «Информационные процессы» тест по темам «Источник и приемник информации», «Информация и ее носитель» «Система тестов и заданий N8»	§ 1.2, во-просы, с. 21-22

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
5.	Всемирная паутина	1	3.10	5.10			СПЗ	Создание электронного ящика	Выполнение практических заданий	***Научатся***: определять понятия: ***гиперссылки, гиперсвязи, Web-сайт*** пользоваться известными поисковыми системами; перечислять основные типы поисковых запросов	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям	Презентация «Всемирная паутина» демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете»	§ 1.3
6.	Представление информации	1	10.10	12.10			СПЗ	Найти достоверную информацию, необходимую для решения учебной задачи	Фронтальный опрос	***Научатся***: определять понятия ***пиктограмма, символы, знаковая система, кодирование***	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают	Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	Презентация «Представление информации» тест по теме «Знаки» – «Система тестов и заданий N9» демонстрация к лекции «Языки естественные и формальные»	§ 1.4, вопросы, с. 35

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
											друг друга, выказывают собственную точку зрения.			
7.	Дискретная форма представления информации	1	17.10	19.10			ОНЗ	Закодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования	Работа в парах	***Научатся***: кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности)	***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. ***Регулятивные:*** выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям	Презентация «Двоичное кодирование»; тест по теме «Кодирование информации» – «Система тестов и заданий N10»; виртуальная лаборатория «Цифровые весы»	§ 1.5, вопросы, с. 44

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
8.	Измерение информации	1	24.10	26.10			УФ	Определить информационный объем сообщения.	Фронтальный опрос	***Научатся***: оперировать с единицами измерения количества информации *(бит, байт)*	***Познавательные:*** осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. ***Регулятивные:*** формулируют учебные цели при изучении темы. ***Коммуникативные:*** проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Презентация «Измерение информации» анимация «Вычисление количества информации: алфавитный подход»; тренажер «Интерактивный задачник. "Измерение информации"»	§ 1.6
9.	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	31.10	2.11			РК	Тест	Индивидуальная работа	***Научатся***: работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	***Познавательные:*** извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. ***Регулятивные:*** определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления. ***Коммуникативные:*** слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.	Оценивают важность образования и познания нового	Интерактивный тест по теме «Информация и информационные процессы»	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)														

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	1	14.11	9.11			ОНЗ		Фронтальный опрос	***Научатся*:** перечислять устройства компьютера ; анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств	***Познавательные:*** извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. ***Регулятивные:*** определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления. ***Коммуникативные:*** слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.	Оценивают важность образования и познания нового	Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции»; анимация «Структура цифровой ЭВМ»; программа-тренажер "Устройство компьютера-1"	§2.1
11.	Персональный компьютер	1	21.11	16.11			СПЗ	«Конфигурация компьютера. Выбор конфигурации в зависимости от решаемых задач»	Фронтальный опрос	***Научатся*:** называть элементы внутреннего и внешнего устройства компьютера	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Презентация «Персональный компьютер»; программа-тренажер "Устройство компьютера - 2"	§2.2

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
12.	Программное обеспечение компьютера	1	28.11	23.11			ОНЗ	Практический модуль теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	Фронтальный опрос	***Научатся*:** определять основные характеристики операционной системы (ОС); отличать установку ОС от загрузки ОС	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. ***Коммуникативные:*** аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям	Презентация «Программное обеспечение компьютера»; тест по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» – «Система тестов и заданий №13»	§ 2.3, вопросы
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	5.12	30.11			СПЗ	Практический модуль теме «Программы архивирования данных»	Фронтальный опрос	***Научатся*:** определять основные характеристики операционной системы (ОС); отличать установку ОС от загрузки ОС	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	Вырабатывают уважительно - доброжелательное отношение к людям	Демонстрация к лекции «Системы программирования»; демонстрация к лекции «Прикладное программное обеспечение»	§ 2.3, вопросы, с. 79-80

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
14.	Файлы и файловые структуры	1	12.12	7.12			СПЗ	№№12, 14, 16	Индивидуальная работа	***Научатся*:** выполнять основные операции с файлами и папками	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают друг друга, выказывают собственную точку зрения.	Вырабатывают уважительно - доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях	Презентация «Файлы и файловые структуры»	§ 2.4, вопросы, с. 88-89
15.	Пользовательский интерфейс	1	19.12	14.12			СПЗ	Практический модуль теме «Основные элементы интерфейса и управления»	Практическая работа	***Научатся*:** определять понятие ***пользовательский интерфейс***; называть основные элементы графического интерфейса	***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. ***Регулятивные:*** выстраивают работу по заранее намеченному по плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют со взрослыми и	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям	Презентация «Пользовательский интерфейс»;	§ 2.5, вопросы, с. 99-100

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
											сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.			
16.	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа		26.12	21.12					Практическая работа	***Научатся***: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	***Познавательные:*** осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. ***Регулятивные:*** формулируют учебные цели при изучении темы. ***Коммуникативные:*** проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	
Обработка графической информации (4 часа)														

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
17.	Формирование изображения на экране монитора	1	9.01	28.12			ОНЗ	Тренажер "Представление графической информации"»	Фронтальный опрос	***Научатся***: определять функции видеопроцессора, рассчитывать объем видеопамяти	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают друг друга, выказывают собственную точку зрения.	Вырабатывают уважительно - доброжелательное отношение к другим людям, идут на уступки в различных ситуациях	Презентация «Формирование изображения на экране монитора»; анимация «Цветовая модель RGB»; «Цветовая модель CMYK»	§ 3.1, вопросы, с. 111
18.	Компьютерная графика	1	16.01	11.01			СПЗ	Задание 3.1 – 3.4	Практическая работа	***Научатся***: определять понятия ***компьютерная графика, формат графического файла,*** объяснять разницу между растровым и векторным способами представл. изображения;	***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. ***Регулятивные:*** выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям	Презентация «Компьютерная графика»	§ 3.2, вопросы, с. 121-122

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
										определять основное различие универ-сальных граф. форматов	коллективном обсуждении про-блемы.			
19.	Создание графических изображений	1	23.01	18.01			УФ	Задание 3.5– 3.8	Практическая работа	***Научатся*:** называть основные элементы интерфейса графическо-го редакто-ра; приемам работы в гра-фическом редакторе	***Познавательные:*** осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. ***Регулятивные:*** формулируют учебные цели при изучении темы. ***Коммуникативные:*** проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.	Понимают необходимость обра-зования, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Презентация «Создание графических изображений»; контрольный модуль по теме «Растровая и векторная графика»	§3.3

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
20.	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	30.01	25.01			РК	Задание 3.9– 3.12	Тест	***Научатся*:** определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	***Познавательные:*** извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, производят предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. ***Регулятивные:*** определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления. ***Коммуникативные:*** слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.	Оценивают важность образования и познания нового		
Обработка текстовой информации (9 часа)														

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1	6.02	1.02			ОНЗ	тренажер "Руки солиста"	Фронтальный опрос	***Научатся*:** называть и определять основные структурные единицы текстового документа	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»; тренажер "Руки солиста"	§4.1, вопросы, с. 149
22.	Создание текстовых документов на компьютере	1	13.02	8.02			СПЗ	Работа с фрагментами текста №№ 4.1-4.9	Фронтальный опрос	***Научатся*:** правилам, которых необходимо придерживаться при клавиатурном письме	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. ***Коммуникативные:*** аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям	Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»	§ 4.2, вопросы, с. 157-158

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
23.	Форматирование текста	1	20.02	15.02			СПЗ	№№ 4.1-4.9	Практическая работа	***Научатся***: форматировать текст	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям	Презентация «Форматирование текста»	§4.3
24.	Стилевое форматирование	1	27.02	22.02			СПЗ	№№ 4.10-4.15	Практическая работа	***Научатся***: форматировать текст и сохранять его в различных форматах	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают друг друга, выказывают собственную точку зрения.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях	Презентация «Форматирование текста»	§ 4.3, вопросы, с. 167

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
25.	Визуализация информации в текстовых документах	1	6.03	1.03			СПЗ	№№ 4.16-4.19	Практическая работа	***Научатся***: сравнивать нумерованные и маркированные списки; правилам, которых необходимо придерживаться при оформлении таблиц; включать графические объекты в текстовые документы	***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. ***Регулятивные:*** выстраивают работу по заранее намеченному по плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	Определяют свою собственную позицию	Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»	§ 4.4, вопросы, с. 173

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
26.	Инструменты распознавания текстов и ком-пьютерного перевода	1	13.03	15.03			СПЗ	контрольный модуль «Программы-переводчики»	Практическая работа	***Научатся***: использовать инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям	Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	27.03	29.03			СПЗ	практический модуль теме «Представление текста в различных кодировках»	Практическая работа	***Научатся***: определять понятия ***кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем текста***	***Познавательные:*** осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. ***Регулятивные:*** формулируют учебные цели при изучении темы. ***Коммуникативные:*** проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»	§ 4.6, вопросы, с. 183-184

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	3.04	5.04			УФ		Самостоятельная работа	***Научатся***: оформлять реферат	***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. ***Регулятивные:*** выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	Определяют свою собственную позицию		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Обработка текстовой информации». Проверочная работа		10.04	12.04			РК		Самостоятельная работа	***Научатся***: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на постав-	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям	Интерактивный тест по теме «Обработка текстовой информации»	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
										ленный во-прос				
Мультимедиа (4 часа)														
30.	Технология мультимедиа	1	17.04	19.04			ОНЗ		Фронтальный опрос	***Научатся***: определять, где применяется технология мульти-медиа	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Презентация «Технология мультимедиа»	§ 5.1, во-просы, с. 208-209

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
31.	Компьютерные презентации	1	24.04	26.04			СПЗ	№5.1	Практическая работа	***Научатся***: определять понятия ***презентация*** и ***компьютерная презентация,*** определять основные этапы создания презентации	***Познавательные:*** планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. ***Коммуникативные:*** аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям	Презентация «Компьютерные презентации»	§ 5.2, вопросы, с. 213
32.	Создание мультимедийной презентации	1	8.05	3.05			УФ	№5.2	Практическая работа	***Научатся***: самостоятельно создавать мультимедийную презентацию	***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. ***Регулятивные:*** самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. ***Коммуникативные:*** высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к людям		§5.2

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Тип урока	Практикум	Виды контроля	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Д/з
			План		Факт					Предметные	Метапредметные	Личностные		
			7А	7Б	7А	7Б								
33.	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Мультимедиа». Проверочная работа	1	15.05	10.05			РК		Презентация	***Научатся***: самостоятельно создавать мультимедийную презентацию	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают друг друга, выказывают собственную точку зрения.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях		
34.	Итоговое тестирование	1	20.05	17.05			РК		Итоговый тест за курс 7 класса	***Научатся***: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	***Познавательные:*** находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. ***Регулятивные:*** определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. ***Коммуникативные:*** слушают друг друга, выказывают собственную точку зрения.	Вырабатывают уважительно доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях		