

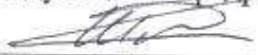
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры естественно-
математических наук

Протокол № 1 от « 31 » августа 2016г.

Заведующий кафедрой

 А.В. Шпетный

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ «Гимназия №11»

 Н.М. Шпетная

« 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-05-243

от « 01 » сентября 2016г.

Директор МБОУ «Гимназия №11»

 Н.М. Шпетная



Рабочая программа основного общего образования
учебного курса «Природа и экология Красноярского края»

в 7 классе

(количество часов: 0,5 час в неделю, 17 часов)

Составил: учитель географии
Зевацкая Людмила Николаевна

г. Норильск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (приложение к рабочей программе).....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе.

Примерная программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» обеспечивает преемственность в изучении учебного материала на ступени начального общего и основного общего образования.

Содержание курсов 7 классов предполагает применение обучающимися для исследования объектов и явлений природы своей местности знаний и умений, полученных в результате изучения биологии и географии.

Характеристика обучаемого класса в 2016-2017 году определяющая содержание рабочей программы с учетом особенностей класса.

Учащиеся 7 «А» класса (27 человек) обладают средними (17 человек) и выше средних (10 человек) учебными возможностями. Интерес к предметам естественного цикла у учащихся группы на высоком уровне.

Учащиеся 7 «Б» класса (27 человек) обладают средними (18 человек) и выше средних (9 человек) учебными возможностями. Интерес к предметам естественного цикла у учащихся группы на высоком уровне.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7 класс (17 часов)

Животный мир Красноярского края (3 часов)

Животный мир Красноярского края. Многообразие членистоногих, червей, моллюсков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Исчезающие виды животных и птиц, причины снижения их численности. Животные, занесенные в Красную книгу Красноярского края. Меры охраны фауны Красноярского края.

Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (по выбору).

Создание фотоальбомов, видеороликов и компьютерных презентаций о животных и птицах Красноярского края (по выбору).

Разработка моделей природоохранных мероприятий (на основе материалов наблюдений, собранных во время экскурсии).

Население Красноярского края (10 часов)

Численность населения. Освоение и заселение территории Красноярского края. Половой и возрастной состав населения. Особенности расселения: городское и сельское население. Основная полоса расселения. Размещение населения на территории Красноярского края. Естественное движение населения. Аборигены. Роль крупнейших городов в жизни Красноярского края.

Влияние природной среды на качество жизни населения. Среда обитания человека: природная, социальная, техногенная. Экологические проблемы среды обитания человека. Виды опасностей для человека. Типы хозяйствования на территории Красноярского края. Проблемы, возникающие при использовании земли и ландшафтов людьми. Риски для населения и возможные пути их решения.

Определение по статистическим данным численности, национального, полового и возрастного состава населения Красноярского края, своей местности. Определение по карте плотности и особенностей размещения населения Красноярского края, своей местности. Исследование факторов, влияющих на численность населения в Красноярском крае, своей местности, и оценка возможных путей решения проблемы.

Основы природопользования и охрана природы в Красноярском крае (4 часа)

Роль науки в организации рационального использования и преобразования природных ресурсов в условиях Красноярского края. Основные типы природопользования.

Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека на территории Красноярского края. Особо охраняемые территории Красноярского края (биосферные заповедники: Таймырский, Саяно-Шушенский и Центрально-Сибирский; Путоранский заповедник; национальный парк «Шушенский бор»; заказники; государственные памятники природы). Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности. Экологические проблемы Красноярского края и задачи экологического воспитания обучающихся.

Прогнозирование изменений природы своей местности под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Экскурсия в охраняемые территории края (по выбору). Преобразование антропогенных комплексов на основе экологических норм.

Исследование антропогенных факторов, влияющих на изменение природы в Красноярском крае, своей местности, и оценка возможных путей решения проблемы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» обучающийся должен:

- знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Красноярского края;
- знать особенности геологического строения Красноярского края;
- знать и уметь определять химический состав природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);
 - знать значение реки Енисея в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;
 - знать основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);
- знать основные минералы и полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края, уметь показывать их месторождения на карте;

- знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;
- знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (в том числе редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края), особенности их внешнего вида и жизни;
- знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;
- знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в Красноярском крае;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды Красноярского края, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- определения наиболее распространенных в Красноярском крае ядовитых растений, грибов и опасных животных;
- следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;
- уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;
- уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Гродницкий Д. Л. (ред). Природа Красноярского края. Хрестоматия-справочник для учителя географии и биологии. Красноярск: КИПК, 2010
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/eco.htm>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 КЛАСС
(1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения				Вид и формы контроля		Примечание (Экскурсии и (тема, к-во часов)
			7-А		7-Б		Лабораторные и практические (тема, к-во часов)	Контрольные и диагностические материалы (тема, к-во часов)	
			план	факт	план	факт			
Тема 1. Животный мир Красноярского края (3 часа)									
1	Животные, занесенные в Красную книгу Красноярского края.	1					Сообщение по дополнительной литературе		
2	Меры охраны фауны края	1					Творческое задание		
3	Творческие работы по теме	1					Сообщение по дополнительной литературе		
ИТОГО:		3 ч.					3 часа	час	0 часов
Тема 2. Население Красноярского края (10 часов)									
4	Освоение и заселение территории Красноярского края.	1					Сообщение по дополнительной литературе		

5	Роль крупнейших городов в жизни Красноярского края.	1					Творческое задание		
6	Влияние природной среды на качество жизни населения.	1					Сообщение по дополнительной литературе		
7	Среда обитания человека: природная, социальная, техногенная.	1					Творческое задание		
8	Экологические проблемы среды обитания человека.	1					Сообщение по дополнительной литературе		
9	Виды опасностей для человека.	1					Творческое задание		
10	Типы хозяйствования на территории Красноярского края.	1					Сообщение по дополнительной литературе		
11	Проблемы, возникающие при использовании земли и ландшафтов людьми.	1					Творческое задание		
12	Решение задач по статистическим данным.	1					Сообщение по дополнительной литературе		
13	Исследование факторов, влияющих на численность населения	1					Творческое задание		
ИТОГО:		10 ч.					1 час	1 час	0 часов
Тема 3. Основы природопользования и охрана природы в Красноярском крае (4 часа)									

14	Роль науки в организации рационального использования природных ресурсов	1					Сообщение по дополнительной литературе		
15	Основные типы природопользования.	1					Творческое задание		
16	Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1					Сообщение по дополнительной литературе		
17	Исследование антропогенных факторов	1					ПРОЕКТ		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4 ч.</i>							
	<i>ИТОГО:</i>	<i>17 ч.</i>							