

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры естественно-математических наук

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Заведующий кафедрой



А.В. Шпетный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МБОУ «Гимназия №11»



А.Г. Трусова

«01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-05-243

от «01» сентября 2016г.

Директор МБОУ «Гимназия №11»



Н.М. Шпетная



**Рабочая программа среднего общего образования
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

10 класс

(количество часов: 1 часа в неделю, 34 часа)

Срок реализации: 1 год

Составил:

преподаватель-организатор ОБЖ

Удалова Алла Александровна

г. Норильск
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10КЛАСС.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ).....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	15
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 10 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2008 год. Программа представляет собой часть образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для учащихся среднего (полного) общего образования (10 класс).

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Гимназия №11».

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (ОБЖ автор Смирнов А.Т., изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 224с.) и методическое пособие для учителя (программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 5-11классы, Москва «Просвещение» 2008г.).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-х классах направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

➤ **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;

➤ **усвоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

➤ **формирование умений:** оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивает содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС

I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (13 час.)

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 час.)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 час.)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты населения.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны общеобразовательного учреждения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 час.)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 час.)

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни (6 час.)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и трудоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (12 час.)

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 час.)

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX

века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 час.)

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа воинской боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести (3 час.)

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», звание «Герой Российской Федерации».

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) - (40 час.)

Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. (1час.)

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение и быт военнослужащих (3 час.)

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (4 час.)

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового (4 час.)

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка (4 час.)

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка (14 час.)

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Тактическая подготовка (5 час.)

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Физическая подготовка (5 час.)

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

знать/понимать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- Основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности России;
- Социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

- Перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечения радиационной безопасности населения;
- Индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- Основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- Основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;
- Организацию в РФ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- Основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- Предназначение ВС РФ, основные функции и задачи ВС по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск ВС. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
- Историю ВС РФ и дни воинской славы России;
- Основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;
- Способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- Основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- Государственные и военные символы РФ;
- Боевые традиции Вооруженных Сил России;
- Классы сходных воинских должностей;
- Общие требования к безопасности военной службы;

Уметь:

- Перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- Пользоваться справочной литературой для целенаправленно подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Для учителя:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова – М.: Просвещение, 2004.
2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнеев – М.: Просвещение, 2007.
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5- 11 классы» / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
5. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 3-е издание – М.: Просвещение, 2009.
7. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. – М.: Красная звезда, 2006.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», « Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998; 2003-2007.

Для ученика:

1. Учебник основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.Т. Смирнов; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 8 изд. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения				Вид и формы контроля		Примечание (Экскурсии (тема, к-во часов))
			Класс 10ИУП1		Класс 10ИУП2		Лабораторные и практические (тема, к-во часов)	Контрольные и диагностическ иематериалы (тема, к-во часов)	
			пла н	фак т	пла н	фак т			
Раздел - I									
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 13 часов									
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 6 часа									
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	3.09		7.09		Практическая работа -20 мин		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов.	1	10.09		14.09			Тест 10 мин	
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	17.09		21.09			Проверочная работа – 10 мин	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	24.09		28.09				
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	1.10		5.10				

6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	8.10		12.10				
	ИТОГО	6 ч							
Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 7 часов									
7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	15.10		19.10				
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	22.10		26.10			Проверочная работа – 10 мин	
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	29.10		2.11				
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	12.11		9.11				
11	Средства индивидуальной защиты населения	1	19.11		16.11		Практическое занятие		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1	26.11		23.11				
13	Организация гражданской обороны общеобразовательного учреждения	1	3.12		30.11				
	ИТОГО	7 ч							

Раздел – II									
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 час									
Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний – 3 час									
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	10.12		7.12			Тест	
15-16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	17.12 24.12		14.12 21.12				
	ИТОГО	3 ч							
Тема 4. Основы здорового образа жизни – 6 часов									
17-18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	14.01 21.01		28.12 11.01				
19	Биологические ритмы и трудоспособность человека	1	28.01		18.01				
20	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	4.02		25.01				
21-22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	11.02 18.02		1.02 8.02				
	ИТОГО	6 ч							

Раздел III ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 12 часа									
Тема 5. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 6 час									
23-24	История создания Вооружённых Сил России	2	25.02 4.03		15.02 22.02			Карточки	
25-26	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение	2	11.03 18.03		1.03 15.03				
27	Функции и основные задачи Вооружённых сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	25.03		29.03				
28	Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ, по военному строительству	1	1.04		5.04				
	ИТОГО	6 ч							
Тема 6. Боевые традиции Вооружённых сил России – 3 часа									
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	8.04		12.04			Карточки	
30	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	15.04		19.04			Карточки	
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	22.04		26.04				
	ИТОГО	3 ч							
Тема 7. Символы воинской чести – 3 часа									
32	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	1	29.04		3.05				

33	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	6.05		10.05				
34	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	13.05		17.05				
	ИТОГО	3							
<u>Всего часов</u>			<u>34 часа</u>						