

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Гимназия № 11»
на 2017 – 2018 учебный год**

I. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Гимназия № 11» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации образовательной программы гимназии, направленных на создание такой образовательной системы, в которой каждый учащийся имеет возможность реализовать свои образовательные потребности.

Он составлен на основе:

1-7 классы – ФГОС;

8-11 классы – ФБУП.

Учебный план 2017-2018 учебного года сохраняет структурную преемственность предыдущего 2016-2017 учебного года. Предлагаемые для изучения учебные предметы, курсы отражают специфику гимназии как образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных предметных областях.

Нормативно-правовой базой МБОУ «Гимназия № 11», на основе которой составлен учебный план являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (для пилотных МБ(А)ОУ);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312; с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74;

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, утвержденный постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 № 134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.08 № 75-п) с учетом Закона Красноярского края от 30.06.11 № 12-6054;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.1998 № 332 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» (для МБОУ, имеющих вечернее отделение);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (для очно-заочного обучения);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №5613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г.№1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях (приказ министерства образования Красноярского края от 28.06.2015 № 48-11-04;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 29 мая 2014 г. № 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций,

расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края»

- Устав МБОУ «Гимназия № 11»;

Согласно ФГОС и ФБУП устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока:

- для 1 классов – 33 недели (в соответствии с СанПиН в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия 4 урока по 45 минут, 1 день 5 уроков за счет урока физкультуры);

- для 2-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока – 45 мин;

Гимназия работает в режиме:

6-ти дневной учебной недели - 2-11 классы;

5-ти дневной учебной недели - 1 классы.

II. Краткая характеристика классов

В гимназии создано единое многоуровневое образовательное пространство, имеющее четко выраженные горизонтальную и вертикальную составляющие. Соответственно общим возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня основного общего образования, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

НОО– 1-4 классы (начальное общее образование) – 8 классов;

ООО – 5-9 классы (основное общее образование) – 10 классов;

Уровень обучения	Углубленное изучение предметов	
	Русский язык	Английский язык
5-9 классы	5а	5б
	6а,б	6б
	7а,б	7б
	8а,б	8б
	9а,б	9б

СОО –10-11 классы (среднее (полное) общее образование) – 4 класса.

В 2017-2018 учебном году учащиеся параллели 10 и 11 классов будут продолжать обучаться по индивидуальным учебным планам на основе классно-групповой модели обучения.

Классы	Углубленное и профильное обучение
--------	-----------------------------------

	Профиль	Профильные предметы
10 «ИУП-1»	Мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	
	Гуманитарное, медицинское и МЧС-направление (углубленное изучение русского языка, обществознания, физики; химии, биологии, литературы)	Русский язык, физика, обществознание; химия, биология, литература (реализуются через компонент образовательного учреждения)
11 «ИУП -1»	Гуманитарное направление (углубленное изучение русского языка, обществознания, английского языка- мобильная группа)	Русский язык, обществознание, английский язык
10 «ИУП-2»	Профильные мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	
	11 «ИУП -2»	Физико-математическое (инженерное) направление (профильное изучение математики, физики, информатики и ИКТ)
		Математика, физика; информатика и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность»

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена межпредметными комплексами, обеспечивающими многообразие в содержании образования.

В 1-7 классах часы обязательной части учебного плана (ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), использованы полностью.

В 8-11 классах часы обязательной части учебного плана (ФБУП), регионального компонента (РБУП), части, формируемой участниками образовательных отношений (ФБУП), использованы полностью.

Всего часов по учебному плану (с делением на группы) - 899 часов

III. Реализация обязательной части учебного плана (федерального и регионального компонентов):

1. Особенности учебного плана начального общего образования:

Содержание образования на начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В гимназии начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы (1 – 4 классы) и ведется с использованием авторских образовательных программ: УМК «Перспектива» (1а, 1б, 2а, 2б классы), УМК ОС «Школа 2100» (3а, 4а классы), УМК «РО Л.В.Занкова» (3б, 4б классы) в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1- 4 -х классов состоит из двух частей — обязательной части, включающей обязательные для изучения предметные области, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность и направленную на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

С 2017-2018 учебного года в 1 классах по 1 часу в неделю введен шахматный всеобуч. Программа обучения игре в шахматы будет реализована через внеурочную деятельность.

Обязательная часть УП гимназии определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения (1 классы на уровень обучения) и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно-культурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация образовательной деятельности при получении начального общего образования предусматривает следующую **продолжительность учебного года и продолжительность урока:**

- для 1 классов – 33 недели (в соответствии с СанПиН в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 45 минут, 1 день в неделю 5 уроков за счет 3 часа физкультуры);

для 2 – 4 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, (продолжительность урока – 45 мин.).

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Распределение часов на изучение учебных предметов в **1 классах** представлено в соответствии с базисным учебным планом из расчета 21 час в неделю согласно СанПиН 2.4.2.2821-10:

Русский язык – 5часов, *Литературное чтение* – 4часа, *Математика* – 4часа, *Окружающий мир* – 2часа, *Музыка* – 1час, *Изобразительное искусство* – 1час, *Технология* – 1час, *Физическая культура* – 3часа.

Распределение часов на изучение обязательной части учебного плана представлено из расчета 23 часов для **2 – 3 классов** и 24 часов для **4 классов**:

Русский язык – 5часов, *Английский язык* – 2часа, *Литературное чтение* – 4часа, *Математика* – 4часа, *Окружающий мир* – 2часа, *Музыка* – 1час, *Изобразительное искусство* – 1час, *Технология* – 1час, *Физическая культура* – 3часа, *Основы религиозных культур и светской этики* – 1 час (только в 4-х классах).

2. Особенности учебного плана основного общего образования:

5 классы (ФГОС)

Учебный план 5 классов (ФГОС) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология:

Русский язык в 5б классе 5 часов обязательной части УП. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательного процесса отведен 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для расширения знаний по предмету.

На изучение *русского языка с углублением* отведено:

- в 5а классе (по программе В.В. Бабайцевой) 6 часов обязательной части УП.

Английский язык в 5а классе 3 часа обязательной части УП.

На изучение *английского языка с углублением* отведено:

- в 5б классе (по программе К.М. Барановой, Д. Дули) 5 часов обязательной части УП.

Литература 3 часа.

Математика и информатика:

Математика 5 часов.

Общественно-научные предметы:

Всеобщая история 2 часа.

Обществознание 1 час.

География 1 час.

Естественнонаучные предметы:

Биология 1 час.

Искусство:

Музыка 1 час.

Изобразительное искусство 1 час.

Технология:

Технология 2 часа.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

Физическая культура 3 часа.

Модель введения образовательной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

В 5а классе дополнительно в части УП, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 2 часа курсу **«Языкознание»** для изучения французского языка.

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен

в 5-х классах 1 час на курс **«Проектная деятельность»** для изучения информатики и ИКТ;

в 5 б классе 1 час на курс **«Декоративно-прикладное искусство»**.

6 классы (ФГОС)

Учебный план 6 классов (ФГОС) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология:

Русский язык в 6б классе 5 часов обязательной части УП. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для расширения знаний по предмету.

На изучение **русского языка с углублением** отведено:

- в 6а классе (по программе В.В. Бабайцевой) 6 часов обязательной части УП.

Английский язык в 6 а классе 3 часа обязательной части УП.

На изучение **английского языка с углублением** отведено:

- в 6б классе (по программе К.М.Барановой, Д.Дули) 5 часов обязательной части УП. Продолжение изучения французского языка (второго иностранного языка, курс «Языкознание») – 2 часа.

Литература 3 часа.

Математика и информатика:

Математика 5 часов.

Общественно-научные предметы:

Всеобщая история. История России

2 часа.

Обществознание 1 час.

География 1 час.

Естественнонаучные предметы:

Биология 1 час.

Искусство:

Музыка 1 час.

Изобразительное искусство 1 час.

Технология:

Технология 2 часа.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

Физическая культура 3 часа.

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён:

в 6 классах 1 час на курс «**Проектная деятельность**» для изучения информатики и ИКТ;

в 6 «а» классе 1 час на курс «**Декоративно-прикладное искусство**».

7 классы (ФГОС)

Учебный план 7 классов (ФГОС) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология:

Русский язык

На изучение **русского языка с углублением** отведено в 7б классе (по программе В.В. Бабайцевой) 4 часа обязательной части УП. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для расширения знаний по предмету.

В 7а классе на русский язык (по программе М.М.Разумовской) отведено 5 часов обязательной части УП.

Английский язык в 7а классе 3 часа обязательной части УП. Продолжение изучения французского языка – 2 часа.

Литература 2 часа.

Математика и информатика:

Алгебра 3 часа

Геометрия 2 часа

Информатика 1 час

Общественно-научные предметы:

Всеобщая история. История России 2 часа.

Обществознание 1 час.

География 2 часа.

Естественнонаучные предметы;

Физика 2 часа

Биология 1 час.

Искусство:

Музыка 1 час.

Изобразительное искусство 1 час.

Технология:

Технология 2 часа.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

Физическая культура 3 часа.

В 7 «а» классе дополнительно в части УП, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 2 часа курсу «**Языкознание**» для изучения французского языка.

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено:

в 7-х классах 1 час на курс: «**Проектная деятельность**».

8-9 классы (ФБУП). Учебный план 8-9 классов состоит из трёх частей: обязательной части, регионального компонента и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Особенностью **уровня ОО** является освоение гуманитарного направления в обучении, выявление склонностей и способностей учеников для дальнейшей специализации, для продолжения обучения с учетом их возможностей и интересов.

На изучение **русского языка с углублением** отведено:

- в 8 а, б классах – (автор курса В.В. Бабайцева), в которых дано 3 часа. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для углубления знаний по предмету.

- в 9 а, б классах – (автор курса В.В. Бабайцева), в которых дано 2 часа. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для углубления знаний по предмету.

Учебный план гимназии предусматривает **углубленное изучение английского языка** по программе В.В. Сафоновой в 8б, 9б классов - по 4 часа.

На изучение **литературы** – в 8 классах по 2 часа, в 9 – по 3 часа.

На изучение **математики** в 8-9 классах отводится по 5 часов.

На изучение **информатики и ИКТ** за счет обязательной части УП в 8 классах отводится по 1 часу, в 9 классах по 2 часа. За счет обязательной части УП дано на изучение естественнонаучных предметов:

- **физика** в 8-9 классах – по 2 часа;
- **химия** в 8-9 классах – по 2 часа;
- **биология** в 8-9 классах – по 2 часа.

В учебном плане из федерального компонента на изучение **истории России и всеобщей истории (история)** отводится в 8-9 классах – по 2 часа, **обществознания (включая экономику и право)** в 8-9 классах – по 1 часу.

На изучение **географии** из федерального компонента в 8-9 классах – по 2 часа.

В соответствии с ФБУП даны часы на изучение дисциплин:

- **искусство (музыка, ИЗО)** в 8-9 классах – по 1 часу;
- **основы безопасности жизнедеятельности** в 8 классах – по 1 часу;
- **технология** в 8 классах – по 1 часу в неделю. Занятия проводятся на базе МБОУ «Гимназия № 11» (слесарная и столярные мастерские для юношей, кабинет домоводства и швейный цех для девушек).

- **физическая культура** в 8-9 классах - по 3 часа (в 8 классах 2 часа в обязательной части УП, третий час физкультуры – курс «Азбука мяча» в дополнительной части УП, формируемой участниками образовательных отношений)

Содержание образования: в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и учебным планом гимназии. В соответствии с Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.04 г. № 11-2071 крае (в ред. Закона Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3926) , Постановлением Совета администрации Красноярского края от 05.09.08 г. № 75-п (РБУП) в структуре национально-

регионального компонента на второй ступени обучения (8, 9 классы) введены следующие предметы:

Художественная культура Красноярского края.

Природа и экология Красноярского края

История Красноярского края

На усвоение национально-регионального компонента:

«*Природа и экология Красноярского края*» дано по 0,5 часа в 8 классах.

«*Истории Красноярского края*» выделено по 0,5 часа в 8-9 классах.

3. Особенности учебного плана среднего общего образования:

Учебный план 10, 11 классы (ФБУП-2004) включает в себя:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть федерального компонента, вариативная часть федерального компонента)
2. Профильные учебные предметы
3. Национально- региональный компонент
4. Компонент образовательного учреждения (учебные предметы, элективные курсы)

Среднее общее образование - 10, 11 классы - максимальная учебная нагрузка: 37 часов. Этот этап отличается большей ориентацией на будущую профессию. Содержание учебно–воспитательного процесса направлено на углубление гуманитарной и расширение естественнонаучной и математической (по запросам родителей) направленности.

Гимназия ставит следующие основные цели:

- обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов ориентированы на федеральный базисный учебный план 2004 года и основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Гимназия уделяет особое внимание профильному обучению, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Гимназия ориентирует обучающихся на конкретные углубленные, профильные и базовые предметы, элективные курсы, региональный компонент, спецкурсы. Предоставляет учащимся возможность обучаться в учебных межклассных (мобильных) группах, что в полной мере позволяет им реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через ИУП. Построение обучения на основе индивидуальных учебных планов меняет принципы формирования учебного плана 10, 11 классов гимназии. В старших классах, работающих на основе ИУП, изменяется практика изучения обучающимися профильных предметов. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по межклассным (мобильным) группам.

Поэтому при переходе на классно - групповое обучение, комплектуем не классы, а мобильные группы учеников, с учетом их индивидуальных учебных планов.

Обучение в классно – групповой форме профильного обучения позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов (русский язык, обществознание, английский язык);

обеспечить изучение профильных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ);

изучение профильных учебных предметов по математике, физике; информатике и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность», английскому языку даёт возможность реализовать образовательную программу класса Компании;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

10, 11 классы:

С учетом введения РБУП-2004 для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, учебные планы разработаны из расчета 6-ти дневной учебной недели и составлены на два года: 10-11 класс.

10 «ИУП-профиль 1»

1. Инвариантная часть федерального компонента для обучающихся, выбравших «ИУП-МЧС» представлена учебными предметами: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

2. Вариативная часть федерального компонента представлена учебными предметами по выбору:

на профильном уровне по запросам родителей и обучающихся района Кайеркан, выбравших направление МЧС «Русский язык», «Обществознание», «Физика»;

выбравшим медицинское направление (в рамках классно-групповой модели обучения и компонента образовательного учреждения) «Физика», «Химия», «Биология»;

выбравшим гуманитарное направление (в рамках классно-групповой модели обучения и компонента образовательного учреждения) «Русский язык», «Литература», «Обществознание»;

на базовом уровне «Химия», «Биология», «Право».

3. Национально – региональный компонент представлен предметом: «Основы регионального развития»

4. Компонент образовательного учреждения «Информатика и ИКТ» курса «Проектная деятельность», «Элективные курсы».

11 «ИУП – профиль 1»

1. Инвариантная часть федерального компонента для обучающихся, выбравших «ИУП- профиль 1» представлена учебными предметами: «Литература», «История», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

2. Вариативная часть федерального компонента представлена учебными предметами по выбору:

на профильном уровне по запросам обучающихся «Русский язык», «Иностранный язык», «Обществознание»;

на базовом уровне «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика», а в компоненте образовательного учреждения «Информатика и ИКТ» в рамках курса «Проектная деятельность».

3. Национально – региональный компонент представлен предметом: «Основы регионального развития»

4. Компонент образовательного учреждения «Информатика и ИКТ» курса «Проектная деятельность», «Элективные курсы».

10 «ИУП –профиль 2», 11 «ИУП – профиль 2»

1. Инвариантная часть федерального компонента для обучающихся, выбравших **«ИУП инженерной направленности»**, представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия» (только в 10 классе), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

2. Вариативная часть федерального компонента представлена учебными предметами по выбору:

на профильном уровне по запросам родителей и обучающихся района Кайеркан, выбравших инженерную направленность - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика»;

на базовом уровне «Химия», «Биология».

3. Национально – региональный компонент представлен предметом: «Основы регионального развития».

4. Компонент образовательного учреждения: «Информатика и ИКТ» в рамках курса «Проектная деятельность», «Элективные курсы».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Усиление базового курса позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Углубление профильного курса направлено на углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

3. Познавательное – развивающие курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в разных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащегося, входящие в состав профиля обучения, реализуются по договору со специалистами структурных подразделений города Норильска и за счет внутреннего совмещения педагогами гимназии. Гимназисты посещают сетевые элективные курсы.

С целью формирования коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций обучающихся по вопросам противодействия терроризму изучение курса «Общие основы противодействия терроризму» в 10 классах предусмотрено в рамках электива за счет компонента образовательного учреждения.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на дополнение **обязательной части** учебного плана и углубленное изучение:

- русского языка, английского языка (русский язык в 5-9 классах; риторики в 3а и 4а классах; развитие речи в 3б и 4б классах), английский язык в 5-9 классах;

- информатики и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность» в 5-8 и 10ИУП-2, 11 ИУП-2 классах;

- русской словесности в 5б-9б, 8а,б классах;

- индивидуально-групповую работу с обучающимися в 5-9 классах);

- на предпрофильную подготовку.

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен:

- в 7 классах и 8а классе 1 час на курс «Проектная деятельность»;
- в 8 классах 1 час на курс «Декоративно-прикладное искусство»;
- в 8 классах по 1 часу на курс «Черчение» и «Азбука мяча»;
- в 9 «а» классе 1 час на курс «Декоративно-прикладное искусство»;
- в 9 классах 0,5 часа на курс «Проектная деятельность».

Для организации **предпрофильной подготовки** отведено 3 часа. Учебный план включает три компонента предпрофильной подготовки: *предметно-ориентированные курсы* — 1 час, *межпредметные курсы* — 1 час, *профориентационная и информационная работа* — 1 час.

Вариативность и свобода выбора учащимися предметно-ориентированных и межпредметных курсов даст девятиклассникам возможность самоопределения, а также позволит сформировать их личную ответственность за сделанный выбор. Система обучения через курсы по выбору позволит гимназистам попробовать себя в различных направлениях, и в течение учебного года, благодаря предпрофильным курсам, каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования.

Компонентом предпрофильной подготовки гимназии является также информационная работа и профильная ориентация учащихся через предварительную диагностику их образовательного запроса с учетом мнения родителей, организацию процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики.

С целью формирования коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций обучающихся по вопросам противодействия терроризму изучение курса «Общие основы противодействия терроризму» в 5 - 9-х классах предусмотрено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся в рамках общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

Таким образом, учебный процесс на уровне основного общего образования обучение строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы.

Для поддержки учащихся (по необходимости) организуются дополнительные групповые и индивидуальные занятия по предметам основного цикла, занятия тренинга личностного роста (по желанию учащихся), консультационная поддержка учащихся в трудных и проблемных ситуациях.

Организационно-педагогические условия: режим работы гимназии - шестидневная рабочая неделя; вторая половина дня - кружки, занятия в творческих объединениях, корректирующие дополнительные занятия в группах по предметам основного цикла обучения. Работа в творческих мастерских для прохождения индивидуального маршрута.

Использование часов дополнительного образования:

На дополнительное образование на 2017-2018 учебный год составляет 6,7 ставок и распределены между педагогическими работниками. Гимназическая образовательная программа обеспечивает гуманитарность, ценностное отношение к образованию и в то же время ориентирует учащихся на достижения методологической компетентности в различных областях знаний как основы самореализации личности и развития ее творческого потенциала.

Назначение системы дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а так же в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Учебные планы прилагаются по уровням обучения:

1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы

Таблицы распределения занятий, элективных курсов, предпрофильной подготовки в параллели 9 классов, профильной подготовки в параллели 10, 11 классов и дополнительного образования прилагаются.

Директор МБОУ «Гимназия № 11»



Н.М. Шпетная